

À LA UNE



Des métiers indispensables

Chaque jour, dès 6h30, ils réveillent les écoles. Les agents municipaux font un travail indispensable aux bonnes conditions d'accueil, de repas, de sécurité et d'épanouissement des 13 200 enfants de Villeurbanne. Agents de service, Atsem, gardiens, animateurs et coordonnateurs périscolaires, infirmières, techniciens, jardiniers, personnel administratif : tous concourent aux côtés des professeurs au service public d'éducation. Ce numéro d'École Infos vous permettra de mieux connaître leur rôle et leur métier. Que cette meilleure connaissance permette notre reconnaissance pour leur engagement.

**ADJOINT AU MAIRE
CHARGÉ DE L'ÉDUCATION
ET DES UNIVERSITÉS**



AGENTS MUNICIPAUX DIFFÉRENTS MÉTIERS AU SERVICE DE L'ÉCOLE



Les 150 agents du pôle de service assurent la préparation des repas et le service dans les restaurants scolaires (ici à l'école Ernest-Renan).

Si tous les parents connaissent les directeurs, les enseignants, ou les assistants de vie scolaire - personnels de l'Éducation nationale - d'autres métiers existent, parfois méconnus mais indispensables. Ceux qui les exercent sont des agents municipaux de la direction de l'Éducation. Tous contribuent à ce que l'école accueille les enfants dans les meilleures conditions. Détails d'une journée-type.

Bien avant que les portes des écoles maternelles ou élémentaires n'ouvrent, l'activité commence ! Premier à entrer en scène, le gardien, qui, à 6h20, ouvre les locaux et entretient les espaces extérieurs. Dès 6h30, les 150 agents du pôle de service sont à pied d'œuvre, 4 à 8 par groupe scolaire. Leur mission matinale : l'entretien des locaux de A à Z (salles de classe, sanitaires, restaurant, cuisine...).

À 7h30, les Atsems (agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles) débent l'entretien des classes de maternelle puis accueillent les enfants, aux côtés des enseignants. La Ville en emploie 209, un par classe. En tandem avec l'enseignant,

ils le secondent et l'aident dans la mise en place et le déroulement des activités, présence indispensable auprès des petits. À l'extérieur des classes, l'équipe du pôle de service poursuit son travail d'entretien et se dirige côté restaurant scolaire, l'heure de passer à table approchant ! En cuisine, le référent liaison froide est à pied d'œuvre

depuis 8h45 pour vérifier l'hygiène, réceptionner la marchandise et les menus livrés par la cuisine centrale. Dans le même temps, le coordonnateur périscolaire met à jour les effectifs des demi-pensionnaires et prépare les temps d'activités. À la mi-journée, tous les métiers se croisent ! Arrivés à l'école, les animateurs périscolaires accompagnent le déjeuner des enfants et s'occupent des activités, avant et après le repas, tout comme les Atsems. À 14h, retour en classe, et nettoyage et rangement complets pour les agents du pôle de service. L'office et la salle de restaurant doivent être « nickel » !

À l'heure de la sortie pour certains enfants, les 700 animateurs prennent le relais dès 15h50 ou 16h30. À eux de faire découvrir des activités manuelles, artistiques ou sportives aux enfants inscrits au temps périscolaire. À 18h15, après le départ des derniers enfants, de l'équipe périscolaire et du gardien, clap de fin... jusqu'au lendemain.

5 MOTS CLÉS

PARTENARIAT ENTRE L'ÉDUCATION NATIONALE ET LA VILLE.

COMPLÉMENTARITÉ DES MÉTIERS ET DES PERSONNES.

ÉGALITÉ DES CONDITIONS D'ACCUEIL, IDENTIQUES PARTOUT ET POUR TOUS.

QUALITÉ DES ACTIVITÉS, DE LA RESTAURATION SCOLAIRE ET DES LOCAUX.

ÉPANOUISSEMENT ET BIEN-ÊTRE DES ENFANTS, OBJECTIF COMMUN À TOUS.

CE QU'ILS FONT AU QUOTIDIEN

Ils sont tous un maillon de la chaîne dans la bonne organisation de l'école. Atsem, coordonnateur périscolaire, gardien, agent de pôle de service parlent de leurs missions. Exemples à l'école maternelle Château-Gaillard et élémentaire Croix-Luizet, où les directrices témoignent de ce partenariat.



EVELYNE PERRIN

Directrice de l'école maternelle Château-Gaillard

Le rôle de directrice est un peu celui de chef d'orchestre, c'est dire l'importance du travail en commun. Sans être chef de personne, je suis responsable de tout et je m'efforce de mettre de l'huile dans les rouages pour le bon fonctionnement quotidien de l'école.

Il y a une grande part de relationnel, notamment avec les Atsems qui forment une équipe stable et soudée. Chacun compte, chacun est un maillon de la chaîne indispensable.



CAROLE MOUGEOLE

Atsem en petite section de maternelle à l'école Château-Gaillard

Je travaille en binôme avec l'enseignante et notre duo fonctionne parfaitement, avec beaucoup de complicité. Je la seconde dans tous les ateliers éducatifs et pédagogiques, après m'être occupée de l'entretien de la classe. Les enfants ont 3 ans et besoin d'être entourés et rassurés, nous sommes aussi là pour ça. J'aime beaucoup les voir progresser et s'épanouir au fil de l'année, j'ai l'impression d'être utile et je m'éclate dans ce métier !



CAROLE OULGOUE

Coordonnatrice périscolaire du groupe scolaire Château-Gaillard

Comme mon titre l'indique, je suis chargée de coordonner tous temps périscolaires : midi et soir et à partir de 15 h 50. C'est un travail de terrain intéressant et vivant. Nous accueillons environ 200 enfants sur le temps méridien et 180 le soir après la classe. Treize animateurs les encadrent, ainsi que des associations extérieures. L'organisation est bien rôdée, les enfants bénéficient de temps pour jouer et d'activités favorables à leur épanouissement.



SANDRINE FROMENT

Directrice de l'école élémentaire Croix-Luizet

L'école élémentaire Croix-Luizet est une grosse école, 18 classes et 425 élèves. Le partenariat avec les agents municipaux est essentiel pour que tout fonctionne. C'est une mission permanente de lien et de coopération. Mon interlocuteur principal est le gardien avec qui je travaille en étroite collaboration, main dans la main pour la sécurité. Nous faisons tous des métiers différents, avec le même objectif : que les enfants soient bien dans leur école. Un groupe scolaire, maternelle comprise, c'est toute une équipe qui œuvre sur le même navire !



HADIDJA AHMADI

Agent du pôle de services

Dans mon métier, l'hygiène est primordiale et on ne transige pas sur la question. J'ai des missions variées, de l'entretien des locaux aux préparatifs des repas à la cantine. J'aime que tout soit impeccable, c'est rassurant et sécurisant. J'aime beaucoup travailler en équipe, il y a une bonne ambiance entre nous et j'apprécie la proximité et le contact avec les enfants. On leur apprend à respecter notre travail, c'est important !



FARID KESOUAR

Gardien du groupe scolaire Croix-Luizet

J'ai deux enfants scolarisés à l'école du Tonkin et je garde tout le temps à l'esprit la nécessité de faire au mieux pour les enfants des autres, tant au niveau de l'hygiène que de la sécurité. Je veille à ce que tout soit en ordre, que les branches des arbres ne menacent pas de se casser, que les serrures ferment bien, que les sanitaires soient propres... Il y a une bonne communication entre nous dans l'équipe et avec les familles. Je suis un homme de terrain et ce métier me convient tout à fait.



Chaque année, 3000 enfants séjournent au centre de Chamagnieu.

CENTRE DE CHAMAGNIEU NATURE ET DÉCOUVERTE

Un château et un parc clos de 32 hectares, voilà pour le décor. Depuis 1975, le centre de Chamagnieu dans l'Isère, propriété de la Ville, accueille les petits Villeurbannais en classes vertes et en centre aéré.

Chaque élève Villeurbannais, entre la grande section de maternelle et le CM2, peut passer au moins une semaine au centre de Chamagnieu, dans le cadre des classes vertes. Chaque année, ce sont 3000 enfants qui prennent le chemin de la campagne. « *Les bénéfices qu'ils en retirent sont énormes et durent bien après le séjour*, souligne Alixe Deloche, directrice adjointe⁽¹⁾. *99% des parents sont satisfaits de l'expérience* ».

La découverte de la nature

L'objectif n°1 : être le plus souvent à l'extérieur ! Découverte de la faune et de la flore, jeux d'orientation, visites de fermes aux alentours, pratique du VTT (à partir du 3^e cycle)... Les projets pédagogiques des enseignants sont en lien avec l'environnement et le développement durable.

En route vers l'autonomie

S'habiller, faire ses tartines, couper sa viande, ranger ses affaires... Les enfants apprennent à se débrouiller seuls ! Autre apprentissage bénéfique, celui de la vie en communauté et du respect des autres. « *C'est un excellent moyen pour souder une classe et même en maternelle, ils ne sont pas trop petits pour vivre cette expé-*

rience riche en enseignements », souligne Alixe Deloche.

La sécurité avant tout

L'encadrement des enfants est assuré par leur enseignant, l'Atsem pour les classes de maternelle, un à deux animateurs titulaires du Bafa et du brevet de secouriste et un adulte bénévole, en raison de l'évolution du taux d'encadrement exigé par l'Éducation nationale (un adulte pour 8 enfants en maternelle et pour 10 enfants en élémentaire). Chamagnieu emploie 12 animateurs (4 sont arrivés en renfort cette année) et un animateur qualifié pour le VTT. Le parc est clos et fermé par des portails électriques. Depuis deux ans, le bâtiment est accessible aux personnes porteuses de handicap.

La qualité au menu

Quatre cuisiniers assurent le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. La cuisine est « maison », faite sur place et le chef a un CAP de pâtisserie ! Les menus peuvent être sans viande ou sans porc et les enfants allergiques ou diabétiques bénéficient d'un menu à la carte.

(1) Un nouveau directeur ou une nouvelle directrice arrivera au cours de ce premier trimestre 2017.



CHAMAGNIEU, VERSION CENTRE AÉRÉ

Pendant les vacances de printemps et d'été, le centre accueille les enfants de 6 à 11 ans (1000 par an) en centre aéré (accueil de loisirs sans hébergement). Au programme de leur séjour en plein-air : un thème par semaine pour développer l'imaginaire, grands jeux, VTT pour les grands et piscine si la météo le permet. Pour les vacances de printemps, les inscriptions en ligne auront lieu du 6 au 14 mars, au guichet le 25 mars et du 27 mars au 7 avril.

SUR LE NET

RESTEZ INFORMÉS !

ABONNEZ-VOUS À LA NEWSLETTER ÉLECTRONIQUE

SUR WWW.VILLEURBANNE.FR

RÉNOVATIONS & CONSTRUCTIONS LE TOUR DES PRINCIPAUX CHANTIERS

La Ville poursuit sa politique d'investissement dans l'Éducation et, en 2017, près de dix millions d'euros seront consacrés aux écoles et aux programmes de restructuration, rénovation et extension entrepris depuis plusieurs années.



C'EST EN COURS !



Travaux du groupe scolaire Marcellin-Berthelot

La démarche de modernisation des restaurants scolaires est en cours, avec l'installation de selfs dans toute rénovation ou construction. Pour compléter, un restaurant d'environ 600 couverts est en cours de réalisation à proximité du Totem. Sa particularité : il accueillera les élèves des écoles environnantes dont les capacités arrivent à saturation et le personnel municipal. Les travaux commenceront au printemps pour se terminer fin 2017. Les travaux de restructuration et d'extension du groupe scolaire Marcellin-Berthelot se poursuivent.



C'EST BIENTÔT !

La Ville continue ses opérations de traitement thermique des façades, destinées à améliorer le confort, été comme hiver, et à

réaliser des économies d'énergie (baisse de 35 % minimum sur les consommations de chauffage). Le prochain groupe scolaire concerné est celui de Lazare-Goujon, dont les travaux commenceront à l'été 2017. Commencé en juin 2016, l'agrandissement du groupe scolaire du Tonkin sera terminé en juin 2017 (au programme, quatre classes supplémentaires, implantation d'espaces extérieurs et mise en accessibilité).



C'EST FINI !



L'école Jules-Guesde.

De vastes programmes sont arrivés à terme ces derniers mois. Le groupe scolaire Jules-Guesde a été inauguré fin novembre, après deux ans et demi de travaux et 7,8 millions d'euros investis. Entrée de la maternelle, espaces extérieurs, isolation thermique, accessibilité, restaurant scolaire... tout a été repensé et restructuré de fond en comble. Fin des grands travaux



L'école Jules-Ferry.

également pour le groupe scolaire Jean-Moulin où l'école maternelle a été rénovée et agrandie. Changement de taille aussi à l'école Jules-Ferry où l'isolation thermique des bâtiments a entraîné une transformation esthétique réussie.



C'EST À L'HORIZON !

L'atelier parisien d'architecture Brenac et Gonzalez a été choisi par la Ville pour concevoir et construire le groupe scolaire Rosa-Parks, situé à l'entrée de la future Zac Gratte-Ciel centre-ville. Le groupe scolaire, dont les travaux commenceront en 2018 et qui sera livré pour la rentrée 2019, comprendra une école maternelle de huit classes, une école élémentaire de douze classes, un restaurant scolaire de 400m², des locaux partagés...

INSCRIVEZ-VOUS !



Si vous souhaitez recevoir par mail le prochain numéro d'École infos inscrivez-vous sur : villeurbanne.fr/ecoleinfos

Direction de l'Éducation | 04-78-03-67-84

Rez-de-chaussée de la mairie annexe | 52 rue Racine

Lundi, mardi, mercredi, vendredi de 8h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Jeudi de 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Lettre d'information réalisée par la Ville de Villeurbanne, direction de la Communication

Conception graphique : **Extra**agence.com@ | Photos : Gilles Michallet

Impression : Public Imprim