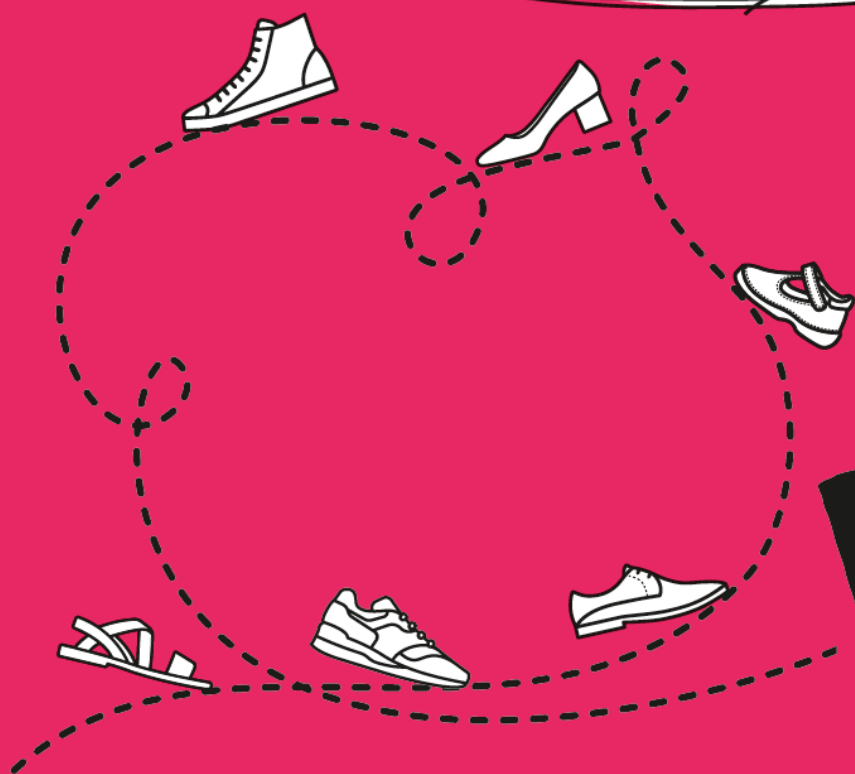


En Forme
à Villeurbanne



Forum

#3

Jeudi 4 juillet 2019

L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
AU SERVICE DE LA SANTÉ

Synthèse des ateliers participatifs

villeurbanne



Ma santé en action sur villeurbanne.fr/sante

Forum En forme à Villeurbanne #3 – Ateliers participatifs thématiques

Jeudi 4 juillet 2019 au gymnase du complexe sportif des Iris, Villeurbanne

Depuis plusieurs années, Villeurbanne s'implique dans la promotion de l'activité physique pour tous au service de la santé et du bien-être. Avec l'appui d'un réseau de partenaires impliqués, la Ville développe dans ce cadre, des projets locaux ambitieux en matière de sport et de santé ainsi que des programmes adaptés.

Après deux premiers rendez-vous en mars puis en novembre 2018, la 3^{ème} édition du forum En forme à Villeurbanne a eu lieu jeudi 4 juillet 2019 au gymnase du complexe sportif des Iris. Organisée autour d'ateliers participatifs thématiques propices au partage d'expériences et aux échanges d'idées, cette soirée a rassemblé près d'une centaine de personnes. **Objectif : faire le bilan des actions et inventer la suite !**

Les discussions thématiques en petits groupes animés par deux élus, agents ou partenaires de la ville ont incité les participants à échanger leurs idées et formuler leurs propositions pour faire évoluer les pratiques en matière d'activité physique pour toutes et tous au service de la santé et du bien-être.

Les ateliers participatifs ont permis d'aborder 8 thèmes :



Une ville propice à l'activité physique et sportive : Rôle de la ville dans la promotion de l'activité physique, aménagements urbains au service de l'activité physique, encourager les déplacements actifs (marche, vélo), aires de pratiques libres et initiatives individuelles, rôle du numérique



Les équipements sportifs de demain : Aménagements des équipements intérieur/extérieur, aménagement des vestiaires, mutualisation des équipements, modalités de mise à disposition des salles, gymnases et terrains



Sport et santé, faire vivre le réseau : Prévention primaire et secondaire, déploiement du réseau d'acteurs, mise en œuvre de dispositifs spécifiques, parcours de pratique sport santé bien-être



La continuité des pratiques physiques et sportives des enfants et des jeunes : Offre sportive pour tous, compétition/loisir, l'enfance, une période clé pour donner goût à l'activité physique, éviter le décrochage sportif à l'adolescence, liens et réseaux entre sport à l'école et clubs sportifs



Bien vieillir en forme : Motivations à la pratique d'activité physique des seniors, promotion de pratiques spécifiques, offre spécifique et stigmatisation, pratique intergénérationnelle, mise en réseau des acteurs



Le sport pour tous, vraiment ? Respect de l'autre, savoir inclure, limitations dans la pratique, place du handicap et de la maladie, prévention des ruptures de pratiques, savoir mettre à l'aise











Les freins et les leviers à la pratique physique et sportive : Perceptions et représentation du sport et de l'activité physique, égalité d'accès à la pratique et non-discriminations, identification des freins à la pratique et comment les lever, connaître les leviers qui fonctionnent



Sport santé, sport pour tous : construire son projet associatif : Démarches, intérêts et contraintes du projet associatif, enjeux, projet et labellisation

Table des matières

| | |
|---|-----------|
|  Une ville propice à l'activité physique et sportive | 1 |
| Paperboard - Une ville propice à l'activité physique et sportive | 5 |
|  Les équipements sportifs de demain | 7 |
| Paperboard - Les équipements sportifs de demain | 11 |
|  Sport et santé, faire vivre le réseau | 14 |
| Paperboard – Sport et santé, faire vivre le réseau..... | 22 |
|  La continuité des pratiques physiques et sportives des enfants et des jeunes | 25 |
| Paperboard – La continuité des pratiques physiques et sportives des enfants et des jeunes | 30 |
|  Bien vieillir en forme | 32 |
| Paperboard – Bien vieillir en forme | 37 |
|  Le sport pour tous et toutes, vraiment ? | 40 |
| Paperboard – Le sport pour tous et toutes, vraiment ? | 44 |
|  Les freins et les leviers à la pratique d'activité physique et sportive | 46 |
| Paperboard – Les freins et les leviers à la pratique d'activité physique et sportive | 49 |
|  Sport santé, sport pour tous : construire son projet associatif | 51 |
| Paperboard – Sport santé, sport pour tous : construire son projet associatif..... | 54 |



Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|
| Une ville propice à l'activité physique et sportive | Pascale Quénot – Directrice de la vie associative et des centres sociaux (ville de Villeurbanne) Marie-Pierre Levêque – Directrice de la résidence seniors Jean Jaurès | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| | | 5 | 5 |

| Axe général du débat | Atelier 1 | Atelier 2 |
|---|---|--|
| Les discussions ont essentiellement porté sur : | <ul style="list-style-type: none"> • Aménagement du domaine public. • Développement de moyens de communications. • Animations et médiation d'initiatives citoyennes. | <ul style="list-style-type: none"> • Aménagement des infrastructures sportives et de l'espace public. • Développement de moyens de communication. • Promotion de l'activité physique pour tous et toutes. |

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|--|--|---|
| I. Aménagements de l'espace public et des infrastructures sportives (14 votes) Espace public <i>Des espaces publics sécuritaires et agréables</i> | <i>Bilan</i> | <i>Propositions</i> |
| | Parcs et espaces verts propres et agréables. Rues parfois peu agréables (pollution, nuisances sonores). | Développer des opérations anti-déchets dans les parcs (ex : fête de la propreté, objectif 0 déchet). Aménager la rue pour la rendre plus sécuritaire / agréable / praticable / respirable / propre. Faire des campagnes de sensibilisation au bon usage de la rue (piétons, cyclistes, automobilistes). |
| <i>Une ville praticable à vélo</i> | Manque de pistes cyclables. Des pistes cyclables pas assez sécurisée (conflits vélos/voitures). | Créer des pistes cyclables sur tous les axes. Créer des pistes cyclables non partagées (séparation vélos/voitures/piétons). |

| | | |
|--|---|--|
| | Vols de vélos sur la voie publique. | Prévoir des locaux à vélos fermés dans les gymnases et des parcs à vélos sécurisés en ville. |
| <i>Des espaces publics accessibles</i> | Accès difficile à certains espaces publics (ex : parc de la Feyssine). | <p>Développer les transports dans les axes transversaux pour faciliter l'accès aux espaces publics propices à l'activité physique.</p> <p>Faciliter l'accès aux espaces publics aux personnes à mobilité réduite.</p> <p>Installer des bancs (espaces de repos) le long des chemins de promenades pour les personnes fatigables.</p> <p>Permettre une meilleure accessibilité des parcs aux chiens avec des espaces dédiés pour que la promenade soit un motif d'activité physique pour les maîtres.</p> |
| <i>Les aires de pratique libre : des équipements accessibles à tous et à tout moment</i> | Certains espaces en ville sont équipés d'aires de pratique libre (agrès de fitness, jeux...). | <p>Aménager dans les parcs des parcours sport-santé.</p> <p>Aménager les aires de jeux pour permettre aux parents d'être actifs avec leurs enfants.</p> |
| Infrastructures sportives | <p>Manque d'équipements sportifs (gymnases, salles, piscines) : les créneaux dans les installations sportives sont saturés.</p> <p>Accessibilité aux infrastructures.</p> | <p>Augmenter le nombre d'équipements sportifs.</p> <p>Séparer les espaces de pratique dans les gymnases (par des filets par exemple pour éviter les nuisances entre les différentes pratiques).</p> <p>Faciliter l'accès aux infrastructures en voiture pour les bénévoles qui transportent du matériel.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Entretien des installations. | Escalade : le nombre de mur est suffisant. Investir dans l'entretien des murs et prises existantes que dans l'installation de nouveaux murs. |
| II. Communication et médiations (8 votes) Médiation des initiatives citoyennes : relayer et accompagner l'information | <i>Bilan</i> Des initiatives existantes, mais peu connues. | <i>Propositions</i> Favoriser le développement de l'autonomie des pratiques entre particuliers. Relayer les initiatives citoyennes entre habitants et associations et autres structures en créant un réseau de relais des informations (exemple, Viva interactif, amiboost.com). |
| Communiquer et informer sur les possibilités de pratiques physiques et sportives existantes | Informations sur les offres de et lieux pratiques. | Créer une cartographie des lieux de pratique d'activité physique et sportive en y ajoutant des informations sur le fonctionnement des installations (exemple : En form@Lyon). |
| III. Facilitations : des pratiques pour tous et toutes (2 votes) | <i>Bilan</i> Villeurbanne a mis en place des dispositifs d'accès à la pratique physique et sportive (exemple : groupes de marche, sport santé sur ordonnance). | <i>Propositions</i> Développer ces initiatives existantes pour encourager à l'activité physique les personnes les plus éloignées de la pratique. Mettre en place un programme de rééducation à la pratique du vélo (exemple : la maison du vélo soutenue par la métropole accompagne de manière personnalisée à la reprise du vélo avec deux ateliers par semaine). |

Les équipements sportifs sont plus investis par les hommes que par les femmes.

Penser autrement les usages des équipements sportifs, pour favoriser l'intérêt de divers publics.

Développer des pratiques physiques parents-enfants.

Faciliter la garde d'enfants pour permettre aux parents de pratiquer de l'activité physique (exemple : garde alternée entre parents comme « casse noisette »).



ATELIER ①

18h30 - 19h30

BILAN

PROPOSITIONS

proposition pour les familles type / weekend

proposition pour les familles type / weekend

proposition pour les familles type / weekend

Villemeubaine engage Sportifs solidaires avec participation financière de la ville

proposition pour les familles type / weekend

LES AMENAGEMENTS

① 6 VOTES

aménagement autour de la piste qui libère de chaque côté (avec une route des lieux aménagés pour la sécurité) communication avec les destinataires

les chemins de promenade accessibles aux personnes à mobilité réduite

Des espaces de marche ou vélo sécurisés

- développer et équiper des parcs communaux en ateliers d'activités physiques type "parcours santé"

proposer des bancs pour points de repos en la signalant par un pictogramme

benches (avec bancs...)

potentiel de Com en se reliant les infra et les structures / axes villes

Structurer et organiser la circulation pour améliorer l'expérience et la sécurité

- + Pistes cyclables (rééducation vélo)
- + Aménagements piétons
- + T. Communs propres
- Sécurité
- Praticable
- Respirable
- agréable
- Propre

② 2 VOTES

LA COMMUNICATION

- Cartes / Application
- Campagnes de sensibilisation au bon usage de la rue

la route pour tous au sein d'une campagne d'information et de sensibilisation pour les personnes qui se déplacent à pied

balades avec un coach pour de nombreux bus / métro

proposition de solutions pour répondre aux besoins témoignage

se rapprocher entre les habitants / acteurs de la santé

- + Accessible à tout public (y compris dans les parcs publics)
- + Place des chiens : Faut-il les interdire dans les parcs ?
- + Démocratisation des chiens dans la ville.

proposition de solutions pour répondre aux besoins témoignage

- faire en sorte que les chiens soient dans la rue de façon sûre et contrôlée : se déplacer en autonomie

au quotidien - facile - proximité - plaisir

③ 6 VOTES

ANIMATION MEDIATION CITOYENNE

- Être relais de initiatives habitants - Assoc
- Favoriser les interactions entre les Assoc et habitants
- Encourager l'autonomie et la créer (renvoi direct à l'aménagement de la comm.)



TABLEAU

19h45 - 20h45

BILAN PROPOSITIONS

LES AMENAGEMENTS & STRUCTURES

I

① Paucun d'équipement sportif (sauf pour l'escalade)
 -> développement de la ville
 -> frontière trop poreuse? (Lyon / decins...)

Constant plus de 2 heures en parking gymnase

Manque de salles de pratique hors sport

Manque de installations de pratique hors sport

2 votes

② Espace public
 -> présence d'équipement accessible à tous et à tout moment
 => A DEVELOPPER

Appartenance de piscine aux (pour enfants) TB

2 votes

Nbre de votes = 8

③ SECURITE & STATIONNEMENT
 -> stationnement vélo / véhicule pour faciliter la vie des pratiquants et bénévoles
 -> conflit d'usage de la rue
 -> trottoir / vélo - la rue
 -> sécur pour les PA / Fragile

4 votes

Projet

Stationnement à l'air au plus difficile

Securite

Manque de salles de pratique hors sport

Manque de salles de pratique hors sport

FAICILITE Les PRATIQUES pour tous (Famille / seniors)
 -> des groupes de pratiques
 -> Améliorer le suivi d'enfant + tâches ménagères

Tâches ménagères pour les charges sport
 Pratique sportive des femmes / seniors
 -> solution pour la santé des enfants
 -> développer modes de sport en famille

COMMUNICATION

- Cartographier les lieux et donner des explications sur le fait de l'installation
 - Faire connaître

Application numérique pour installation club

II

Nbre de votes = 2

III

Nbre de votes = 0

Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| | | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| Les équipements sportifs de demain | Xuan Thao Do Khac – Chargée de mission développement durable (ville de Villeurbanne) | 5 | 4 |
| | Ali Mohamed Ahamada – Adjoint au Maire délégué au sport (ville de Villeurbanne) | | |
| | Natacha Rivat – Responsable du service des piscines (ville de Villeurbanne) | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | |
| | Alain Bartin – Responsable du service des équipements sportifs (ville de Villeurbanne) | 6 | |

| Axe général du débat | Atelier 1 | Atelier 2 |
|---|--|--|
| Les discussions ont essentiellement porté sur : | <ul style="list-style-type: none"> • Sécurisation des équipements et de leurs abords. • Créneaux d'ouverture des équipements. • Accessibilité des équipements et accueil des parents durant les activités des enfants. | <ul style="list-style-type: none"> • Aménagement des infrastructures sportives et de l'espace public. • Développement de moyens de communication. • Promotion de l'activité physique pour tous et toutes. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Des équipements plus polyvalents. • Une utilisation optimisée des équipements. • Des équipements qui permettent la pratique en famille. • Des lieux de pratique de proximité. | |

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|--|---|--|
| I. Optimiser l'utilisation des équipements Modularité, adaptation, mutualisation, polyvalence, horaires de pratique, créneaux | <i>Bilan</i> | <i>Propositions</i> |
| | <p>En raison de la réduction des créneaux, les jeunes s'entraînent sur des ½ terrains mais jouent leurs matchs sur des terrains entiers.</p> <p>La mutualisation des équipements est à améliorer.</p> | <p>Organiser une table ronde réunissant tous les usagers pour se mettre d'accord sur la répartition des équipements.</p> <p>Remettre à plat la répartition des créneaux et des équipements sportifs en fonction de l'évolution des besoins</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>d'ouverture</p> <p>(9 votes)</p> | <p>Il est possible de faire cohabiter des pratiques sans qu'elles ne se gênent (exemple, tennis et rugby).</p> <p>Cas particulier de l'escalade : les associations gèrent l'entretien des voies. C'est un investissement financier important pour les clubs. Les écoles bénéficient aussi de cet aménagement. La cohabitation école/clubs d'escalade est à double tranchant : les écoles bénéficient de l'entretien des voies mais critiquent parfois ce dernier. Qui va entretenir les voies des futures structures artificielles d'escalade ? C'est un investissement trop cher pour les clubs.</p> <p>Certains sports n'ont pas de durée limite pour les matchs (volley par exemple). Il faut reporter certains matchs car les éclairages s'éteignent.</p> <p>Si les équipements sont trop souvent ouverts, il y a plus facilement de problèmes de malpropreté, dégradations...</p> | <p>des associations.</p> <p>Ouvrir les équipements sportifs sur des créneaux horaires plus larges.</p> <p>Elargir les horaires d'ouverture des équipements sportifs pour la pratique libre. Par-exemple, le stade Boiron-Granger est fermé le week-end au public.</p> <p>Construire des complexes sportifs pouvant accueillir différentes disciplines, propices à une pratique physique multisport.</p> <p>Donner plus d'autonomie aux clubs : créer un système de gestion à distance des équipements sportifs (badges d'accès qui contrôlent les portes, éclairages, rideaux,...). La Mairie est au courant des présences dans chaque équipement et le gardien est prévenu rapidement en cas d'anomalie. Cela évite aux associations de solliciter le gardien pour la logistique (exemple : ouverture de rideaux, réglage température,...).</p> |
| <p>II. Entretien, évolution, aménagements des équipements sportifs</p> <p>(6 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Il manque dans les équipements sportifs des petites salles faciles à chauffer pour des petits groupes (20 personnes), notamment pour les « non-sportifs » en reprise d'activité.</p> <p>Les vestiaires sont parfois en nombre insuffisant pour séparer les filles des garçons.</p> <p>Les espaces privatifs des clubs sont à conserver (bureau, local de rangement du matériel).</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Pour favoriser le « Sport pour tous », il faudrait construire de nouvelles salles pouvant accueillir 15 à 20 personnes (environ 80m², avec un peu de hauteur sous plafond, facile à chauffer). Ces salles peuvent servir à des activités de gym douce pour des personnes en reprise d'activité.</p> <p>Créer un complexe sportif regroupant différentes pratiques sportives et niveaux (exemple du Stade Toulousain). Certains équipements peuvent alors être mutualisés (restaurant, bar, sanitaires, salle de musculation, salle de réunion). Ce type de</p> |

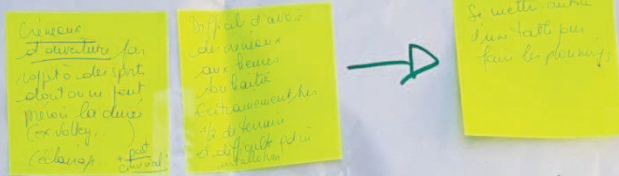
| | | |
|--|--|---|
| | | <p>structure facilite aussi les rencontres entre usagers (il y a plus de convivialité).</p> <p>Augmenter le nombre et/ou la taille des vestiaires.</p> <p>Adapter / moduler les équipements (sols par exemple) en fonction des différents types de pratique.</p> <p>Prévoir des climatisations réversibles ou des systèmes d'aération dans les gymnases, modulables suivant la pratique sportive.</p> |
| <p>III. Sécurité des équipements (4 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Certaines associations sont obligées de déménager les objets de valeur de leur bureau pour éviter les vols. Le matériel est parfois très coûteux.</p> <p>C'est l'image de l'association qui est en jeu quand il y a des dégradations (présence de la police pour constater les faits).</p> <p>Les abords du stade Boiron-Granger sont sales (déchets, bouteilles d'alcool). Le terrain synthétique est dégradé.</p> <p>Comment le nouveau complexe sportif de Gratte-Ciel va-t-il être sécurisé ?</p> <p style="text-align: center;">Le voisinage subit les nuisances.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Des investissements doivent être envisagés pour éviter les dégradations, vols.</p> <p>Nécessité de mettre en place un cadre d'utilisation et de bonnes pratiques des équipements.</p> <p>L'entretien des nouvelles installations à Boiron-Granger est très satisfaisant. Il faudrait programmer la maintenance de ces infrastructures sur 3 à 5 ans.</p> |
| <p>IV. Des équipements adaptés à la pratique en famille (4 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Les équipements ne favorisent pas la pratique en famille.</p> <p>La garde des enfants est souvent un frein pour la pratique physique et sportive des femmes.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Développer des petits équipements de proximité dans les parcs (exemple, petits murs d'escalade).</p> <p>Favoriser la pratique familiale dans les équipements sportifs.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>V. Nouveaux espaces de pratique : des lieux de pratique de proximité (4 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Qu'en est-il du sport à domicile ?</p> <p>Manque d'équipements.</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Utiliser des salles qui ne sont pas des gymnases (exemple, salles dans les hôtels, locaux en rez-de-chaussée d'immeubles...).</p> <p>Développer les pratiques sportives sur le lieu de travail (ou entre le travail et le domicile).</p> <p>Développer des équipements en extérieur, facile d'utilisation.</p> <p>Développer les parcours santé (exemple du parc Chanteur).</p> |
| <p>VI. Accessibilité des équipements</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Le complexe des Brosses est peu accessible (le soir et pour les enfants). La ligne de bus (C15) est souvent perturbée.</p> <p>Beaucoup d'étudiants du campus de la Doua viennent en vélo aux Brosses.</p> <p>Certains équipements n'ont pas d'arceaux pour les vélos.</p> <p>Beaucoup de parents ne souhaitent pas inscrire leur enfant à une activité sportive le mercredi après-midi car ils perdent trop de temps dans les transports (embouteillages).</p> <p>L'accès aux personnes à mobilité réduite est fondamental dans tous les équipements sportifs. Une visite par une association est-elle prévue pour vérifier l'accessibilité et les possibilités de pratique pour ces usagers ? (Exemple du basket fauteuil qui nécessite un sol de gymnase dur).</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Augmenter le nombre d'arceaux de vélo aux Brosses.</p> <p>Parking du gymnase des Brosses : le jardin permet un dépôt sécurisé des enfants en voiture. Mais on pourrait aussi ajouter des places de parking supplémentaires.</p> <p>Créer des espaces de travail pour les parents, avec bureau et accès internet. Cela est déjà mis en place par certains clubs, (exemple, Gym France et ASVEL Rugby).</p> <p>Rendre les équipements accessibles aux personnes à mobilité réduite.</p> <p>Adapter les équipements à des pratiquants non réguliers.</p> <p>Des transports en communs propres aux équipements.</p> |

Equipements de demain 1^{er} Groupe

① Sécurité des lieux ^{* * * *}
 notamment par rapport au ^{* * * *} ~~crisis~~ ^{crisis}
 - investissement important pour éviter des
 dégradations, vols, ... (bep de matériel)
 (Salle des gratte-ciel - Brosses ^{chose})

② Créniaux d'ouverture à optimiser ^{* * *}



③ Accessibilité des lieux ^{toute l'année / de proximité} par TC / Vélo
 Parking pour stationnement notamment pour enfants
 → certains équipements sans accès aux vélos / Vélo
 (problème des vols) alors que beaucoup de
 pratiquants en vélo (par ex par à Jouhaux,
 Tonkin?)
 → Salle d'attente pour les enfants parents qui
 paraissent travailler. Connexion Internet par
 tablette

Parking aux brosses
 + p1 Jordan
 Point Felipe
 Départ menu enfant
 Accueil les
 parents

Salle d'attente
 de parents ou
 de parents
 (Ex: aux brosses
 de hall par volley)

④ + d'autonomie à donner aux clubs (par exemple avec
 un badge pour avoir les noms pour gérer par exemple la
 température, l'éclairage... ce qui éviterait de toujours déranger
 les services techniques)

⑤ Adaptabilité des équipements (des Aps par exemple) en
 fonction des activités ^{notamment pour}
 les activités douces
 + gestion de la température hiver / été → climatisation?
 Aération? ouverture des portes avec couvent d'air en hiver
 avec autonomie des clubs (+ contrôle)

⑥ Spécificité pour les murs d'escalade *

Spécificité de
 murs d'escalade
 - trop et de murs
 d'escalade
 - de clips et
 cables des portes

Parcourer les
 - à développer?
 climatisation
 Communauté Pa
 rti en plus

Equipements de demain 2^e groupe

① Sécurité

problème d'entretien
- avec des stades
(circuits)
- escalat, verre
Boisson froide

Nécessité d'un
cadre pour
la pratique /
cultivation

② Créneaux d'ouverture

Des problèmes
de sécurité /
problème
de praticité
à l'ap
d'ouverture

Disponibilité /
ouverture de
équipements
pour pratiquer par
tous et par
saison
Constant

⑤ Equipement extérieur Aménagement Construction

Disponibilité d'un type
de ball - petite
taille facile à
classer par un
petit groupe (20
personnes) notamment
pour nos sports

Il faudrait des
verres plus
conformes
notamment pour
les yeux et
notamment les
jeunes

Equipement accoustique
(AIR)

Programmation
de l'entretien
à définir au delà
de la sécurité

Equipements
adaptés à des
problèmes
non résolu

Nécessité d'entretien
des équipements
en tout et
sans cesse
(sports nouveaux
problèmes par rapport
aux (matériaux)
existants)

Disponibilité de matériel
sur ce ou sur
des sites publics
ou la commune

③ Possibilités mutualisa-

Mutualisation
de toute les
installations entre
les différents sites
(base, salle, espace,
salle municipale...)
et réserver
+ mutualiser

Equipements de type
multiplexe communs
à plusieurs communes
abonnement

Amélioration
de l'attribution
des espaces
horaires et de
lieux

④ Accessibilité

Accessibilité en
tous lieux et
trajets
pour les équip.
- avec et sans

Des équipements plus polyvalents

MUTUALISATION SPATIALE

Reduction de copies sportifs pour accueillir + disciplines (ex. tennis) propres à une pratique plurisportive

mutualisation des installations

Équipement permettant la pratique de plusieurs sports de manière simultanée

est-ce que les terrains sont utilisés comme prévu? pourquoi pas?

Optimiser l'utilisation des équipements

MODULARITÉ/ADAPTATION/LOCALISATION DE PRATIQUE

est-ce que les terrains sont utilisés comme prévu? pourquoi pas?

Tout le monde peut pratiquer sur un terrain (exemple tennis) en pratique localisée

OUVERTURE

Nombre d'équipements

Des équipements qui permettent de développer la pratique en famille

ÉQUIPEMENTS ADAPTÉS PRATIQUE EN FAMILLE

Les équipements ne favorisent pas la pratique en famille.

Un focus pour développer sur le parc des enfants

Équipements - quel équipement pour un usage de parc (usage) des de parc - comment et lieux comment pour la famille (parents/enfants) pratiquent à une vitesse en sport

favoriser une pratique en famille

Des lieux de pratique de proximité

ÉQUIPEMENTS DE PROXIMITÉ DANS ESPACES DE PRATIQUE

Sport à domicile (?)

- Développer des pratiques sportives sur des lieux de travail / entre domicile et travail - Développer équipements en extérieur / lieux d'habitation

quel équipement pour un usage de parc (usage) des de parc - comment et lieux comment pour la famille (parents/enfants) pratiquent à une vitesse en sport

Pas assez d'équipements

Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|---------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| | | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| Sport et santé, faire vivre le réseau | Pascale Colom – Directrice de la santé publique (ville de Villeurbanne) | 5 | 7 |
| | Virginie Kevorkian – Asvel Villeurbanne Basket Féminin | | |
| | Simon Movermann – Directeur général adjoint Animation et Vie Sociale (Ville de Villeurbanne) | | Atelier 2 (18h30 – 19h30) 7 |

| Axe général du débat | Atelier 1 | Atelier 2 |
|---|--|---|
| Les discussions ont essentiellement porté sur : | <ul style="list-style-type: none"> • Quelles communications sur les démarches existantes ? • Favoriser la coopération et coordination entre les différents acteurs • Inclusion de publics écartés de la pratique sportive • Formation des médecins et intervenants | <ul style="list-style-type: none"> • Rôle du numérique pour favoriser la pratique physique et sportive et toucher un public diversifié • Quels outils pour un réseau d'acteurs solide et animé • Formation des professionnels de santé et du sport |

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|---|---|--|
| I. Communication « sport et santé » (13 votes) Sport et santé : quels termes employer ? | <i>Bilan</i> | <i>Propositions</i> |
| | <p>Faut-il associer les deux termes « sport » et « santé » ? Attention aux freins des personnes éloignées.</p> <p>Un problème de vocabulaire : il y a une distinction entre l'activité physique, le sport de compétition, de spectacle et de loisir. L'association des deux mots « sport » et « santé » n'est pas forcément adéquate. Elle peut faire peur, et par conséquent, freiner certaines personnes à y participer.</p> <p>Le terme « sport » peut parfois évoquer la confrontation, la compétition, et non pas le loisir et le bien-être,</p> | <p>Il est nécessaire de repenser l'intitulé « sport-santé » en prenant en compte la diversité du sport et des attentes. Ne pas se laisser prendre dans des mouvements de mode. Toutefois, cette proposition ne fait pas consensus. Pour certains, le terme « sport » peut aussi faire référence au loisir et au bien-être.</p> <p>Il faudrait plutôt parler de bien-être à travers l'activité physique. Malgré des divergences de point de vue, il a été mis en avant la nécessité de construire une communication intelligente qui permette de toucher le public le plus large possible, sans créer de réticence. Il a</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>notamment pour les personnes éloignées. Cela peut bloquer certaines d'entre elles. Attention au discours. Le terme « activité physique adaptée » peut également freiner.</p> <p>Attention aux appellations santé qui sont en vogue. Cela peut débouter les personnes qui cherchent uniquement du loisir (sans forcément un aspect santé) via une pratique sportive qui permette d'être en forme physiquement et mentalement.</p> | <p>ainsi été proposé l'intitulé de « activité physique et bien-être ».</p> |
| <p>Faire connaître l'offre et les actions à tous les acteurs du sport santé</p> | <p>Une ignorance des associations, des acteurs du monde sportif et du personnel médical en ce qui concerne les actions sport et santé menées au sein des autres associations.</p> <p>Le constat : il y a de nombreuses initiatives, programmes ou suivis pertinents, mais en tant que professionnels du sport, on ne les connaît pas tous. Il faut participer au développement de la complémentarité. En effet, ce manque de communication peut déboucher sur des doublons. Il faut mieux se connaître.</p> | <p>Plusieurs pistes d'amélioration ont été proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annuaire - Communication via mail sur les diverses manifestations - Le développement d'actions comme celles menées avec ce forum. <p>Importance de recenser l'existant et de communiquer grâce aux moyens municipaux tout en essayant de présenter une information très simple (exemple : panneaux d'affichage avec une information claire et une adresse mail à laquelle s'adresser).</p> <p>En ce qui concerne le support des références (annuaire), il faut qu'il y ait des outils qui permettent un renouvellement et une exactitude des données.</p> <p>Ne pas se focaliser uniquement sur les dispositifs mis en place par la municipalité, mais aussi promouvoir les initiatives privées.</p> <p>Une plateforme numérique est nécessaire, et elle ne</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>peut se limiter à un simple annuaire, même si cela est déjà une bonne première étape. La plateforme doit permettre une véritable mise en relation des acteurs.</p> <p>Il est également nécessaire que les clubs aient une communication claire en ce qui concerne leur offre d'activités. Ce point permettra de faciliter le contact entre les associations et la compréhension du public.</p> <p>Créer un logo sur lequel serait inscrit « <i>Ici, votre médecin prescrit du sport sur ordonnance</i> » ou un autre élément qui permette d'identifier le médecin.</p> |
| <p>Une plateforme locale du sport santé</p> | <p>Si la plateforme sport-santé du Rhône est une bonne initiative, elle présente tout de même plusieurs défauts :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La labellisation des clubs peut avoir tendance à diminuer l'offre et peut avoir un effet contre-productif. Imposer des critères trop importants (intervenants ayant forcément suivi une formation particulière par exemple) débouche sur une spécialisation à outrance. Cette catégorisation trop poussée des activités restreint l'offre. • Si le médecin se réfère uniquement à cette plateforme, cela reste insuffisant. Le médecin doit avoir une approche concrète de l'offre. • Le manque de visibilité des pratiques corporelles (danse, yoga) qui peuvent très souvent correspondre à des activités douces de bien-être. <p>Se pose alors la question du sens de la santé : est-ce que l'on considère la santé dans son sens global (bien-être physique et mental) ou dans une approche axée sur la présence d'une pathologie ?</p> | <p>Proposer des plateformes complémentaires : autres que celles portées par les acteurs publics. Le site amiboost.com par exemple propose le partage d'activités entre particuliers en fonction des goûts et des activités. L'offre dépend de l'initiative de chacun : une personne met en ligne une proposition d'activité (type marche à pieds) et les personnes intéressées peuvent prendre contact pour participer.</p> <p>Utiliser le numérique pour mettre en lien les personnes. Cela permettrait de compléter les dispositifs existants.</p> <p>Attention, l'utilisation de ce type d'outil par les particuliers est possible lorsque le pratiquant a suffisamment d'autonomie dans la pratique physique. Un accompagnement nécessaire.</p> <p>Villeurbanne organise le recensement de l'offre d'activités. Ces données pourraient servir de complètement à la plateforme et permettre la création d'une micro-plateforme à l'échelle de Villeurbanne.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Cela permettrait d'avoir une plateforme adaptée aux particularités de la ville. |
| <p>Animation du réseau : des temps forts entre professionnels mais aussi avec le grand public</p> | <p>Il est nécessaire que le réseau de la ville soit dynamique et efficace entre les professionnels (de la santé et du sport). Il faut chercher à développer la complémentarité des activités entre les associations ainsi que les actions communes.</p> <p>Des temps forts entre professionnels, mais aussi ouverts au public doivent être développés. Ils doivent permettre la rencontre des acteurs.</p> | <p>Continuer de développer l'organisation d'événements tels que le forum « En forme à Villeurbanne » ou autres rencontres entre professionnels.</p> <p>Participer le plus possible à divers événements pour faire se rencontrer le monde du sport et celui de la santé.</p> |
| <p>II. Connaissances, compétences et savoir-faire des professionnels (8 votes)</p> <p>Les professionnels de santé peu informés : des médecins prescripteurs à former</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Problème principal : méconnaissance des médecins prescripteurs en ce qui concerne l'environnement associatif des patients.</p> <p>Si le médecin connaît bien l'état de santé de son patient, il ne connaît ni son environnement ni les interlocuteurs sportifs. Il faut que cela change. L'annuaire sport-santé est déjà une bonne initiative.</p> <p>Les médecins manquent parfois de sensibilisation à la prescription d'activité physique : ils ne sont pas formés à la prescription d'activité physique et ont peu d'informations sur l'offre.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Communiquer un annuaire spécifique de l'offre adaptée aux médecins et les former en ce qui concerne la prescription d'une activité physique et sportive. Cela leur permettrait de mieux orienter les patients.</p> <p>Le médicosport santé du site VIDAL peut aider les médecins à prescrire de l'activité physique car ils peuvent facilement se renseigner sur les bienfaits et les contre-indications spécifiques des différentes activités.</p> <p>Le médecin doit avoir une place plus importante dans le sport-santé. Il pourrait être le chef d'orchestre du dispositif de prescription du sport sur ordonnance.</p> <p>Il faudrait que les nouveaux médecins soient sensibilisés au sport sur ordonnance et au lien santé-sport lors de leurs études. Certains acteurs du monde sportif et les collectivités pourraient intervenir dans le cursus afin de former sur la démarche.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>A moyen terme, il faut inclure au sein de la formation des personnels de santé cette préoccupation de lier l'activité physique à la prévention ou à la guérison.</p> <p>Utiliser le réseau personnel et informel pour informer les médecins sur la prescription d'activité physique. Il y a l'exemple d'un club de sport qui a repéré tous les médecins (ou proches de médecins) parmi ses licenciés pour les informer et les impliquer dans la démarche de prévention par l'activité physique et de prescription.</p> |
| <p>Des intervenants compétents et formés</p> | <p>Pour certains, il est primordial que les intervenants soient formés pour intervenir auprès de publics spécifiques.</p> <p>Pour d'autres, il y a un risque vis-à-vis d'une exigence trop marquée. La certification des professionnels et des clubs trop systématique ne peut-elle pas avoir l'effet inverse ? Des activités trop spécialisées qui ne sont pas assez inclusives ?</p> | <p>Pour que l'activité permette une véritable amélioration de l'état de santé d'un patient, il faut une bonne connaissance des pathologies par les professionnels du sport (pour que les activités soient adaptées et bénéfiques).</p> <p>Les clubs et associations sportives doivent être informés et formés pour accueillir des publics spécifiques.</p> |
| <p>III. Offre « sport et santé » (8 votes)</p> <p>L'accès aux activités</p> | <p><i>Bilan</i></p> <p>Il faut que les acteurs sportifs cherchent à intégrer des publics éloignés. Par exemple, les ateliers de l'UFOLEP (Union française des œuvres laïques d'éducation physique) visent un public senior. Ce travail doit être effectué en collaboration avec les institutions, afin de permettre un accès gratuit et plus facile pour le public. Ce public peut être éloigné pour de multiples raisons, mais il est nécessaire qu'il soit accompagné vers l'activité physique. Pour qu'il soit convaincu, il faut tout d'abord que les bienfaits de l'activité physique lui soient</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Activité découverte sans engagement (ponctuelle) : l'offre d'activités découvertes sans engagement permettrait de toucher un public plus large, et donc d'intégrer des groupes de personnes jusqu'ici écartés de la pratique sportive.</p> <p>Pour certains, il faudrait développer les cours ouverts à tous, dans lesquels on accepte tout le monde, peu importe le niveau et les capacités. Ces cours seraient un tremplin pour ensuite intégrer des clubs plus</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>clairement expliqués, d'où la nécessité d'organiser des événements de sensibilisation à la santé et au sport.</p> <p>Question de la durée des séances découverte : doivent-elles être limitées ou être mises en place sous forme de cycles ?</p> <p>Les séances de découverte peuvent être un bon outil car l'engagement sur le long terme peut faire peur et être un frein (notamment en raison des coûts). Toutefois, il a été rappelé que dans le cadre du dispositif sport sur ordonnance, les six premiers mois sont gratuits avec possibilité de renouvellement via le CCAS.</p> <p>Dans le cadre de l'UFOLEP par exemple, les ateliers mis en place concernent pour les 2/3 l'activité physique et ses bienfaits tandis que le tiers restant sensibilise aux bonnes habitudes alimentaires. Le développement de tels ateliers permet de faire vivre le réseau à travers des collaborations (notamment avec l'ARS, les fédérations sportives et les collectivités) et d'aller chercher un public particulier (précaire, éloigné de l'activité physique).</p> <p>Il existe des cours de gymnastique volontaire (exemple, gym après cancer) comme étape intermédiaire pour la reprise d'activités physiques.</p> | <p>traditionnels. Ils permettraient donc une reprise de l'activité.</p> <p>Pour d'autres le but est de pratiquer une activité physique, et non pas d'appartenir à un club. On peut par exemple participer à des cours collectifs, sans appartenir à un club.</p> <p>Développer les cours ouverts à tous, sans distinction. Mais préserver des cours adaptés à des publics particuliers (gym après cancer, public en surpoids). Il faudrait donc aller du général au spécialisé.</p> |
| <p>L'engagement durable : diversité de l'offre</p> | <p>L'organisation de l'offre de pratique : ce qui est apprécié dans le sport sur ordonnance, c'est la possibilité de pratiquer des activités diverses.</p> <p>Travailler sur la possibilité d'offrir des pratiques diverses, notamment de manière inter-associative pour inciter les gens à pratiquer de manière régulière et pérenne.</p> | <p>Création d'un pass santé qui permettrait de pratiquer gratuitement une activité au sein de diverses associations.</p> <p>Cette idée ne fait pas consensus : il est nécessaire de pratiquer régulièrement une même activité physique afin de progresser et d'apercevoir des résultats.</p> <p>Quelle durée pour un pass santé ? Cycles ? One-shot ?</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Faut-il favoriser une seule activité ou les multiplier ? Pour certains, une période de découverte est une bonne idée, mais elle doit être limitée dans le temps. Pour d'autres, il est possible que la multiplication des activités permette de pérenniser l'activité physique du patient (suivant ses goûts, objectifs, profil...). L'objectif est de montrer des résultats, des progrès.</p> | <p>Le pass santé ne doit pas devenir une impasse à l'engagement, il faut pouvoir observer des résultats bénéfiques sur la santé.</p> <p>Diverses propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se focaliser sur une même activité les trois premiers mois, puis diversifier la pratique. - Au contraire, avec le développement des liens entre associations, proposer des activités complémentaires dès le début de la pratique (exemple : le mardi le patient pourrait pratiquer la natation et le jeudi le basket). |
| <p>IV. Une coordination à l'échelle locale : Identification, valorisation, interactions entre les différents acteurs (4 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Il est nécessaire de créer un lien de confiance entre les différents acteurs, particulièrement avec le public. Il est donc essentiel de construire et de préserver le relationnel. Il s'agit d'un principe d'action à partager.</p> <p>Développer un rapprochement entre les associations et les dispositifs permettrait une plus grande visibilité (ex : pass'sport santé pour les enfants).</p> <p>Il faut que les différents acteurs se connaissent et mutualisent leurs actions, voire leurs moyens.</p> <p>Il est essentiel de permettre une interaction généralisée sur l'ensemble du territoire entre le monde médical, les caisses de sécurité sociale et le monde sportif. En effet, il existe un décalage, une méconnaissance entre ces acteurs, particulièrement en ce qui concerne le monde médical et le monde sportif.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Quels acteurs pour rapprocher ces deux mondes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une direction ou une entité locale. Il a été pris l'exemple de l'Office municipal des Sports à Vénissieux. Cet interlocuteur aurait pour rôle de développer les liens et d'assurer une véritable cohérence entre les diverses actions menées dans le cadre de la démarche sport-santé. Il faut un acteur clé qui rassemble et mette en place une dynamique municipale à travers l'apport de fonds, moyens et idées. Il faudrait qu'une personne/institution s'occupe de l'animation de ce réseau. • Les fédérations : elles sont le pivot des clubs. Elles doivent donc porter ce message du nécessaire développement de la pratique du sport auprès du monde médical. • La coopération interministérielle : il faut également |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>La création d'un réseau solide et animé permet de connaître puis d'orienter les potentiels bénéficiaires de manière efficace vers les programmes adaptés.</p> | <p>continuer à développer les pratiques interministérielles. Cette coopération a une réelle influence sur les acteurs et les démarches mises en place.</p> <p>Quelles démarches pour améliorer la coopération ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La création de « pôles santé » (plusieurs professionnels de santé qui travaillent sur un même lieu). Désignation d'une personne référente qui ferait le lien avec le monde associatif. • Application Amiboost.com : il s'agit d'un site de partage d'activité diverses. Il permet de relayer l'offre d'activité et de trouver des activités selon les goûts. Cela fonctionne comme un échange, des propositions entre les membres. • Développer des partenariats entre des associations (telles que l'USEP) et les dispositifs spécifiques (tel que pass'sport santé). Créer des passerelles entre les différents acteurs, des liens ou encore des activités communes. |
| <p>V. Le financement des actions sport et santé (2 votes)</p> | <p><i>Bilan</i></p> <p>Le rôle de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) dans le financement des actions sport-santé.</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>La Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) doit être impliquée au sein des dispositifs « sport-santé », notamment en ce qui concerne son rôle de financement. Elle devrait aider au développement de ces projets et à leur diffusion auprès des publics susceptibles d'être intéressés.</p> <p>Impliquer les entreprises dans la prise en charge du sport-santé.</p> |

SPORT EN SANTÉ - FAIRE VIVRE LE RÉSEAU

IDÉES

Différencier dynamisme et efficacité le processus à l'échelle de la ville.

NIC ou Réseau

Réseau

Médecins non formés et peu d'info sur offre sport santé

Il faut évaluer le niveau de connaissance des médecins sur le sport et la santé. Il faut aussi évaluer le niveau de connaissance des médecins sur les offres de sport santé.

Annuaire Sport Santé (2018) - 2020

Le répertoire de associations et de clubs.

"SPORT" fait peur et on parle d'activité Physique Adaptée - pour quels? - pour quels? - pour quels?

Jusqu'à d'origine trop marquée de celle fraction de mot et de détails (effort, etc.)

Accessibilité / diversité des services sportifs qui permettent d'adapter le sport à toutes les personnes (en "Sport" après cancer).

Ateliers d'offres (à faire grandes)

Compétences / Interactions

ambobost.com partage des activités sports / compétences - proposition d'activités // les membres // offre des conseils et pas bête bien sûr

SPORT / Interaction / Interaction des acteurs

ROLE MÉDECIN - FORMATION Communauté

AVENIR

ambobost.com Relations Assoc / Profos (Sans échange)

Management plus collaboratif des médecins dans le déploiement d'un territoire

PLATEFORMES

- Catégorisations
- Recevoir
- Différenciation Sport Bien Être / Sport Santé

Animation plateforme (coordination institutionnelle des personnes à définir)

TEMPS FORT / ACTEURS

- professionnels
- grand public

Multiplier cette initiative / pour que le # acteurs se rencontrent et apprennent les rôles de chacun

PLATEFORME "mixte" Plus Assoc

COMMUNICATION

- Numérique / Applications
 - Titre en relation
- ⚠ → frein personnes éloignées

Sport managé par les professionnels et les acteurs sportifs

développer le lien / com entre assoc

ACTIVITÉS "DECOUVERTE" SANS ENGAGEMENT (ponctuelles)

S'ouvrir aux professionnels et aux acteurs et de leur territoire

Forum Sport Santé pour les professionnels et le grand public

- PRINCIPES D'ACTION :

LIEN DE CONFIANCE

IDÉES

SPORT ET SANTÉ - FAIRE VIVRE LE RÉSEAU

Des initiatives
SPORT-SANTÉ

ACTIVITÉS PHYSIQUES · BIEN-ÊTRE

PERSPECTIVES

COMMUNICATION ANNUAIRE

SE CONNAÎTRE ENTRE CLUBS

RÔLE DE L'OSY

FORMATION MÉDECIN

MISE EN RELATION MINISTÈRES & FÉDÉRATIONS (SPORT & SANTÉ)

NIVEAU DE COMPÉTENCES

FORMATION INTERVENANTS

COORDINATEUR ÉLÉMENTE LOCALE

RAPPROCHEMENT USEP - ASSOCIATIONS DISPOSITIF PASS'SPORT SANTÉ

RÔLE CPAM - PRISE EN CHARGE

ACCÈS À LA PRATIQUE (TEMPORAIRE...) MULTI-ACTIVITÉS, CYCLE...

Une communication
sur l'activité
"Physique"
Adaptée - cible

Ateliers pour
appréhender
"Sport"

Mettre en
relation les
clubs de sport et de santé

C'est, ou obtenir un
appui, réseaux de
clubs ou associations
répondant à un
besoin de sport-santé
avec des intervenants
clairement formés

Créer des liens
pour tout public
Cas de personnes
handicapées ou vulnérables
et non vulnérables

Interaction
entre le patient,
le médecin et
l'association pour
répondre aux besoins
du pratiquant

Auto-collant
"Votre Médecin
prescrit du Sport
sur Ordonnance"
dans les salles
d'attente

Créer de liens
pour faire le lien entre
le monde médical et
le monde sportif

Les clubs de
Sport
USP et de Santé
sur les clubs
(Médical)

Les clubs de Sport
communiquent sur
l'activité physique
comme une offre
au sein de la
structure

Créer formation
des pairs de santé
à l'activité physique
et de prévention
santé

Post-it
à coller sur la
page de l'OSY
à l'attention des
OSY Sport Santé
pour leur faire

Passage de communication
entre les 2
secteurs

Il existe un
"certificat"
de formation
(certificat)
(le cas)
(cert)

Prescription
des Médecins
Prescripteurs MS

Intégrer les
partenaires étrangers
de la pratique sportive
(compétences pour
ce rôle particulier)
Sport adapté
handicapés

L'engagement de l'OSY
en termes de contenu
classiques médicaux
de la médecine générale
pour intervenir sur
activité physique
adaptée santé

Offrir la possibilité de
pratiquer des
activités
dans un lieu
médical





Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|
| La continuité des pratiques physiques et sportives des enfants et des jeunes | Stéphanie Valour – Responsable de l'animation sportive (ville de Villeurbanne) Marc Durieux – Directeur adjoint de l'Office du Sport Villeurbanne (OSV) | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| | | 6 | 7 |

| Axe général du débat Les discussions ont essentiellement porté sur : | Atelier 1 <ul style="list-style-type: none"> • Rapport à l'activité physique, et place du plaisir et du « loisir » dans le sport. • Les raisons d'abandons à l'adolescence. Pourquoi les jeunes perdent l'envie de pratiquer ? | Atelier 2 <ul style="list-style-type: none"> • Eduquer au sport plutôt que d'enseigner des activités. • Activité physique en famille. |
|--|---|--|
| | | |

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|--|---|---|
| I. Plaisir en activité physique et sportive et diversité des pratiques (5 votes) | <i>Bilan</i> Les enfants à l'école primaire ont souvent un rapport « plaisir » à l'activité physique et sportive qu'ont moins les adolescents au collège/lycée. Pour développer l'appétence à l'activité physique, il faudrait moins de compétition et plus de plaisir. Il est parfois difficile de trouver des entraînements adaptés aux adolescents débutants. Il est moins difficile de trouver des cours débutant pour les enfants que pour les adolescents et adultes. Il faut revoir la philosophie de l'enseignement en activité physique et sportive et la posture de | <i>Propositions</i> Proposer des activités physiques nouvelles, ludiques. Proposer des cycles de découverte multisport. Par exemple, un bouquet d'activité sur l'année (un sport différent par trimestre). Proposer des cours débutants dans les clubs pour les adolescents qui souhaitent débiter un nouveau sport. |



| | | |
|--|--|---|
| | <p>l'enseignant (moins technique et plus philosophique).</p> <p>Les parents ne sont parfois pas assez sensibilisés : aux bienfaits de l'activité physique, mais aussi à l'inverse au fait de ne pas trop l'imposer.</p> | |
| <p>II. Favoriser l'accès à la pratique physique et sportive (communication, infrastructures, coûts) (5 votes)</p> | <p><i>Bilan</i></p> <p>Certains terrains de sport sont ouverts en accès libre et d'autres ne le sont pas.</p> <p>Lorsque les jeunes arrêtent la pratique sportive encadrée, les terrains de sport de proximité pourraient permettre un relais de la pratique en activité de loisir non encadrée.</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Favoriser l'accès aux infrastructures sportives en prenant en compte les aspects d'âge, de genre, les quartiers...</p> <p>Distribuer des brochures dans les écoles pour informer sur les offres sportives.</p> <p>Mettre en place des licences à tarifs réduits pour les enfants et adolescents ayant peu de moyens financiers.</p> <p>Faciliter la mise en réseau (par exemple, utiliser les applications mobiles permettant de se rencontrer entre particuliers et de programmer des séances collectives).</p> <p>S'appuyer sur les professeurs d'éducation physique et sportive (EPS) comme relais de communication (exemple, distribuer des plaquettes d'informations sur l'offre pour que les professeurs les relayent de façon systématique).</p> |
| <p>III. Une offre adaptée à tous et toutes : un équilibre entre pratique compétitive</p> | <p><i>Bilan</i></p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Aider les associations à mieux communiquer sur la</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>et loisir chez les jeunes (5 votes)</p> | <p>La spécialisation dans le sport est trop précoce chez l'enfant.</p> <p>L'école doit gommer les freins de transmission via les parents, et les difficultés financières et sociales.</p> <p>Sport en famille : les enfants pratiquent de l'activité physique et sportive de manière encadrée et souvent obligatoire. Certains parents voudraient s'impliquer mais les entraînements pour les enfants ne leur laissent pas de place.</p> | <p>nature (compétition/loisir) de leurs activités physiques : ce doit être plus visible (l'aspect club renvoie une image de compétition), il ne s'agit pas d'opposer loisir et compétition mais d'afficher clairement s'il s'agit d'une pratique compétitive ou loisir pour que les jeunes ne s'engagent pas dans une pratique qui ne leur corresponde pas.</p> <p>Favoriser le sport en famille et la pratique enfants-parents.</p> <p>Former les éducateurs sur les changements de différentes natures chez les jeunes (psychologique, hormonal, physique...) pour mieux prendre en compte les différences et adapter l'encadrement.</p> <p>Elargir l'offre d'activités physiques pour les enfants : ne pas s'en tenir qu'aux activités compétitives, certains jeunes pourraient être intéressés par des activités loisir, bien-être (exemple : yoga).</p> |
| <p>IV. L'activité physique et sportive, école de la vie (4 votes)</p> | <p><i>Bilan</i></p> <p>Il faut aller vers un sport éducatif : le sport permet d'éduquer, de responsabiliser, c'est une hygiène de vie à adopter.</p> <p>Le sport permet de responsabiliser les jeunes. Il permet de leur donner un cadre (objectifs, projets d'avenir, construction identitaire dans le club).</p> <p>Lorsqu'on donne des objectifs et des responsabilités aux jeunes, ils s'investissent mieux.</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Sensibiliser et éduquer les parents sur les bienfaits de l'activité physique et sportive sur tous les plans.</p> <p>Lorsque les jeunes sont en rupture avec la pratique physique et sportive : les responsabiliser et les rendre plus acteurs indépendamment de leur niveau de performance (exemples, rôles de capitaines, de responsables...).</p> |



| | | |
|---|---|---|
| <p>V. Une EPS non notée, plus adaptée aux ressources de chacun (2 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Noter et évaluer la performance en éducation physique et sportive (EPS) à l'école creuse les écarts entre les élèves. Cela contribue à éloigner certains enfants de la pratique physique et sportive.</p> <p>Les adolescents prennent moins de plaisir en EPS au collège que les enfants en primaire.</p> <p>Il y a une rupture de pratique à l'adolescence car contrairement aux enfants qui se voient souvent imposer la pratique d'activité physique (dans le cadre de leur encadrement), les adolescents ont plus souvent le choix lorsqu'ils ne veulent pas pratiquer d'activité physique.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Ne pas noter la performance en EPS à l'école.</p> <p>Eduquer à l'activité physique et sportive à l'école (éducation à l'activité et non pas enseignement de l'activité). Sensibiliser aux bienfaits du sport et déconstruire les normes qui pèsent sur le corps.</p> <p>Développer des pratiques inclusives.</p> |
| <p>VI. Transversalité dans les différents temps de pratique et entre les différents acteurs (1 vote)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Manque de transversalité entre les différents acteurs et temps de pratiques (école, clubs, périscolaire, USEP, ENSS).</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Permettre aux clubs et associations d'intervenir sur les temps scolaires.</p> <p>Faire intervenir les clubs sur les temps périscolaires pour donner goût à l'activité et faire découvrir la pratique en club.</p> |
| <p>VII. Leviers et freins pour pérenniser l'envie de pratique</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>La construction de l'autonomie dans la pratique passe par le désir de pratiquer.</p> <p>Impliquer les parents : le goût à l'activité physique</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Les rythmes scolaires dans les collèges et lycées devraient être adaptés pour laisser plus de temps à la pratique d'activité physique et sportive régulière.</p> <p>Exemple, imposer de l'activité physique sur les temps</p> |



peut naitre à l'école mais aussi par le biais des parents. Parfois le message n'est pas suivi par les parents.

périscolaires/extrascolaires.

la continuité des pratiques physiques et sportives des jeunes et des enfants

Transversalité dans les différents tps de pratiques et entre les ≠ acteurs

pour les pratiques sportives, la transversalité est importante

Age de transversalité entre les différents tps de pratiques

Idee
Permettre aux clubs ou associations d'intervenir dans les tps scolaires

réseaux d'acteurs existants : parents, clubs, UASP, clubs, accueil de loisirs, réseaux municipaux, ma commune de transversalité

les moyens et les freins pour pérenniser l'envie les rythmes scolaires collages lycées ? → laisser du tps pour pratiquer

→ pour le tps des parents, le guidage sport par l'école sport à l'école

Impact l'école pour la pratique de la pratique de la pratique

le message n'est pas assez pour les parents
les démarches scolaires de l'école ou de la commune des parents

Activité ~~de~~ école de la vie !

Représentation des jeunes
→ les clubs (clubs)

le club apporter un encadrement tôt chez les jeunes
→ fixer des objectifs précis
→ projet à avenir
→ construire l'ID dans le club

l'éducation des parents

le poids social l'épanouissement

Une offre adaptée et affichée à tous et pour tous

du sport en famille

présentation des clubs de loisirs sport

former les parents des clubs sportifs (parents sportifs)

pratique affective parent

temps de pratique de la pratique physique
Afficher l'offre de pratique physique
→ compléter

17h30 - 19h30

La Continuité des pratiques physiques et sportives des enfants et des jeunes

Construire l'autonomie en soutenant le désir de la pratique.

Une EPS non notée et plus adaptée ~~à la physiologie~~

aux ressources de chacun

- Différencier les notions que nous avons du corps
- EPS au collège, quel est le statut ?
- Importance EPS de l'école primaire
- Développement de pratiques scolaires
- EPS au collège, plus près de la maison, explore cette période et pourquoi pas un club ?
- Pratiques en primaire et en collège

Plaisir et diversité
~~des sports collectifs et compétitifs~~
de la pratique de l'activité physique et sportive

l'éducation à l'activité physique et sportive à l'école
⇒ Eduquer - Sensibiliser
Comment revenir à l'EPS (éducation physique et sport) non notée ?

- Sport ludique plus que sport compétition pour développer l'appétence
- Proposer des AP nouvelles (double dactylon...)

- Il n'y a pas de sport obligatoire pour les élèves, mais il y a des pratiques de base
- Favoriser l'accès aux infrastructures sportives à l'école (salle de sport, terrain...)
- Pratiques sportives ludiques pour favoriser le plaisir
- Pratiques sportives ludiques pour favoriser le plaisir

- Sensibiliser les parents avec l'importance de l'activité physique (EPS dans le développement...)
- Proposer des cycles d'activités - 1 an pour l'activité - 3 ou 4 activités ≠ entre chaque activité et insister sur la diversité
- Cours de clubs pour les ados vouloir commencer un nouveau sport

Favoriser l'accès à la pratique (communication - infrastructure - coût)

Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|-------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| | | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| Bien vieillir en forme | Magali Descours – Directrice Séniors et liens intergénérationnels (ville de Villeurbanne) | 8 | 5 |
| | Bernard Mondet – Directeur de l'EHPAD Camille Claudel et de l'EHPAD Henri Vincenot (ville de Villeurbanne) | | |
| | Simon Movermann – Directeur général adjoint Animation et Vie Sociale (Ville de Villeurbanne) | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | |
| | | 9 | |

Axe général du débat

Les discussions ont essentiellement porté sur :

Atelier 1

- Importance du lien social pour les personnes âgées.
- Communication.
- Préjugés.
- Mise en réseau des acteurs et bénéficiaires.

Atelier 2

- Comment communiquer et sensibiliser le public sénior à l'activité physique ?
- L'accessibilité à la pratique.

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|---|--|---|
| I. Développer des actions favorisant le lien social et la pratique physique (17 votes) | <i>Bilan</i> | <i>Propositions</i> |
| | <p>Le dispositif En forme dans mon quartier favorise les rencontres entre personnes différentes (ayant des pathologies ou non). Ces balades permettent un effort physique modéré. Les échanges, le lien créé sont des éléments motivants pour favoriser la pratique physique des séniors.</p> <p>Le lien social est essentiel et nécessaire pour mettre en place de l'activité physique. Il s'agit d'un élément motivant pour les personnes âgées. Le lien social participe aussi à améliorer l'estime de soi.</p> | <p>Continuer de développer les activités de plein air, gratuites et sans inscription (exemple : en forme dans mon quartier).</p> <p>Développer des activités entre écoles et associations de séniors pour favoriser le lien social multi-générationnel. Souvent les séniors aiment partager des activités avec les jeunes quand ils sont encadrés. Cela peut favoriser l'envie et pratiquer. Attention de bien s'assurer que les exercices soient adaptables à tous.</p> <p>Créer des espaces urbains favorisant les rencontres entre</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Il est intéressant de développer des actions intergénérationnelles autour de l'activité physique.</p> <p>Il existe des clubs proposant des sections de pratique intergénérationnelle.</p> | <p>jeunes et seniors.</p> <p>Favoriser une diversification des activités, ne pas proposer que de l'activité physique mais aussi des activités culturelles (ex : théâtre, sorties) qui favorisent la lutte contre l'isolement. L'idée est de développer du lien, des interactions sociales.</p> |
| <p>II. Communiquer et lever les préjugés, sensibiliser (11 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Communication grand public : expliquer, déconstruire les préjugés.</p> <p>Comment développer une campagne de communication et de sensibilisation efficace pour le public senior ? Quels médias utiliser ? La télévision, la radio par exemple, car les personnes âgées y sont plus sensibles.</p> <p>L'activité physique et sportive est souvent liée à la performance, au corps athlétique, à la perfection. C'est représentations peuvent contribuer à éloigner le public senior de la pratique puisqu'ils ne s'associent pas à cette image.</p> <p>Faire connaître l'offre : il faut communiquer sur les activités proposées et savoir les valoriser pour les seniors (adapter la communication). Le manque d'information ou les informations erronées peuvent facilement être des freins à la pratique physique des seniors.</p> <p>Il faut une personne de confiance pour accompagner ce type de renseignements.</p> <p>Il y a un manque de coordination entre les actions et les acteurs.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Développer une campagne ciblée, spécialisée sur les chaînes locales pour promouvoir les offres locales d'activité physique pour les seniors.</p> <p>Valoriser la notion de plaisir, de loisir, et également les bienfaits de l'activité physique : renforcement des os, des muscles, de l'équilibre. Insister sur le plaisir et non pas l'effort.</p> <p>S'appuyer sur les représentations pour communiquer : utiliser les bons termes, cibler les actions à valoriser en fonction du public de ses besoins et de ses représentations.</p> <p>Communiquer sur l'activité physique « bien-être » et non pas sur le « sport santé ».</p> <p>S'appuyer sur les professionnels de santé (médicaux et paramédicaux) pour diffuser les informations sur les bienfaits de l'activité pour les seniors.</p> <p>Communiquer par le biais du médecin et du sport santé sur ordonnance, avec des exemples détaillés des résultats obtenus au cours du dispositif. Communiquer par la voie médicale semble être plus adapté et fiable pour toucher le public senior.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Certaines structures proposent les mêmes activités. Cela peut parfois créer de la concurrence entre les acteurs. Une mise en lien de ces derniers pourrait favoriser une multi-pratique et de meilleurs résultats avec une meilleure organisation.</p> <p>Expliquer aux usagers ce que l'activité physique et sportive apporte au niveau comportemental (mental, psychique et psychologique) et physique (amélioration des capacités physiques, réduction des douleurs, amélioration de la proprioception, renforcement des os, articulations et muscles, diminution de la fatigue...).</p> <p>L'organisation de forums (forum en forme à Villeurbanne, forum des associations) doivent permettre de communiquer sur les offres proposées.</p> <p>Anticiper la pratique sportive des séniors (avant l'âge avancé).</p> | <p>Mettre en réseau les acteurs des différentes actions menées pour permettre une complémentarité des activités, et non pas une rivalité.</p> <p>Informers les EHPAD sur l'offre d'activité existante.</p> <p>Organiser des forums avec des ateliers de découverte.</p> <p>La dernière année travaillée avant la retraite : offrir une demi-journée par semaine pour la découverte d'activités sportives.</p> |
| <p>Rapprocher l'offre du public (11 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Il faut réussir à cibler les attentes pour proposer des réponses personnalisées aux besoins.</p> <p>Ne pas oublier de mettre en avant également les activités non spécifiques aux séniors.</p> <p>L'Office Villeurbanne des Personnes Agées et des Retraités (OVPAR) propose actuellement diverses activités (sportives, culturelles) à destination des séniors.</p> <p>L'éloignement physique contribue à l'éloignement des</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Organiser le recensement des attentes et des leviers de motivation.</p> <p>Mettre en place un sondage sur le type de pratique attendue des séniors (équilibre, lien social, collectif/individuel...).</p> <p>Développer des projets interclubs.</p> <p>Créer dans les fédérations sportives des sections séniors spécifiques. Organiser des rencontres pour faire connaître les pratiques aux séniors.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>séniors vis-à-vis de l'activité physique. Il est nécessaire de favoriser les pratiques de proximité.</p> <p>Il existe des prises en charge financières pour faciliter l'accès à la pratique physique des séniors en situation de précarité financière.</p> | <p>Au contraire, ne pas inventer des activités spécifiques aux personnes âgées mais plutôt des activités pour tous avec des groupes selon le niveau.</p> <p>Mettre en œuvre une licence ouvrant droit à 2 ou 3 activités différentes dans différents clubs.</p> <p>Partager les lieux de pratique : mettre à disposition les gymnases pour les séniors, et inversement les lieux de pratiques réservés aux séniors pour les clubs ou associations (échange).</p> <p>Optimiser les créneaux des équipements sportifs. Utiliser les créneaux libres en journée pour les pratiques séniors (lorsque les gymnases ne sont pas utilisés car les clubs ne viennent pas ou plus).</p> <p>Construire des salles de sport dans les résidences.</p> <p>Développer les transports et l'accessibilité aux lieux de pratique.</p> <p>Développer un volet activité physique et nutrition.</p> <p>Simplifier les aides pour le financement par les mutuelles.</p> |
| <p>III. Motiver et inciter (2 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Pour motiver et inciter les séniors, il faut développer des actions innovantes. Exemple du Silver XIII équilibre pour la prévention des chutes.</p> <p>Le développement du sport sur ordonnance est positif pour inciter à la pratique d'activité physique.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Organiser la prescription médicale d'activité physique pour les séniors.</p> <p>Créer une section sénior dans chaque club et mettre en place des invitations pour faire découvrir les activités.</p> |

Il faut commencer à traiter le problème de la pratique d'activité physique à la racine en inculquant une culture de l'activité dès le plus jeune âge pour que les personnes poursuivent une pratique d'activité physique tout au long de leur vie par plaisir, même lorsque la performance n'est plus recherchée.

Un exemple d'action pour inciter les personnes âgées à la pratique d'activité physique : Un nombre de pas par jour ! Un objectif de pas est calculé avec un podomètre, ou par le biais d'une application numérique sur le téléphone. Lorsque cet objectif est atteint, les personnes ont une récompense (billet de cinéma, de théâtre...). L'objectif est de faire prendre conscience des bienfaits et du plaisir lié à la pratique via une récompense (motivation extrinsèque) pour progressivement inciter les personnes à pratiquer par et pour elles-mêmes (motivation intrinsèque).

Faire des entretiens motivationnels pour repérer les leviers de motivation.

Aménager les parcs avec du matériel adapté.

Organiser des rencontres entre séniors et « ambassadeurs » de l'activité physique (des athlètes de haut niveau par exemple, ou autre modèles).

Continuer les activités de plein air gratuites, sans inscriptions

Developper des actions innovantes pour motiver

developper des actions favorisant le lien social et la pratique physique

communication grand public et ~~entre les professionnels~~

- expliquer, déconstruire les préjugés

Animer 1 réseau, faire rencontrer les acteurs

Groupes de marche
à pied

FIT JUVENILE

EN FERME
DANS
MON QUARTIER

4

PREVENTION DES CHUTES AVEC SILVER XIL EQUILIBRE

2

ACTIVITE INCITATION A L'ACTIVITE PHYSIQUE AVEC INSTITUT VIEILLESSENT

= Lien social
= 70 groupes =

Communication de ce qui existe et de ce qui est à faire

2

7

developper les actions intergénérationnelles autour de l'activité physique

1

OVFAR
Centres de prévention
Mutuelles
Concept
maître conseil

1

Recenser les attentes des ^{le public} et les leviers de motivations

2

Prescription Médicale

→ [illegible] [illegible] [illegible] (B2)

→ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Communication sous un autre angle / sensibilisation

3

Communiquer sur l'Activité Physique de Bien Être et non pas SPORT-SANTÉ

Faire parler ses seniors sur les bénéfices de l'AP

Offre d'activités plus que [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

→ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

→ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

developper l'offre ~~inter~~ inter-générationnelle multi-

non différentiel / qui s'adresse à tous

2

Faire des [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

→ Silver 13
On a noté des seniors à mettre le lien au jour

Rapprocher l'offre sportive de ce public

3

Optimiser les réseaux des coopérateurs sportifs

Utiliser les équipements seniors comme espace pratique des clubs sportifs

OFFRE DE PROXIMITÉ [illegible] [illegible]

Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|
| | | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| Le sport pour tous et toutes, vraiment ? | <p>Agnès Thouvenot - Adjointe au maire déléguée à l'emploi et l'insertion, l'économie solidaire, la santé, la lutte contre les discriminations et l'égalité femme homme (ville de Villeurbanne)</p> <p>Christophe Bordet – Directeur de la résidence seniors Marx Dormoy (ville de Villeurbanne)</p> | 7 | 8 |

| Axe général du débat | Atelier 1 | Atelier 2 |
|--|---|--|
| <p>Les discussions ont essentiellement porté sur :</p> | <p>Atelier 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en réseau des acteurs. • Diversité de l'offre en activité physique pour tous et toutes. • Interventions et relations aux publics. • Communication et information. | <p>Atelier 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mixité des publics. • Pass'sport multisports. • Communication. |

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|--|--|--|
| <p>I. Communication (8 votes)</p> | <i>Bilan</i> | <i>Propositions</i> |
| | <p>Il est difficile de toucher les personnes les plus éloignées de la pratique d'activité physique.</p> <p>Il faut avoir un langage commun, des outils communs, un lien de confiance entre acteurs et public et être à l'écoute.</p> | <p>Informé sur l'offre existante en activité physique et sportive. Améliorer la visibilité de l'offre sur le territoire.</p> <p>Faire du porte à porte pour toucher les publics les plus éloignés de la pratique.</p> <p>Faire du lien entre sport et établissements sociaux et médico-sociaux. S'appuyer sur les liens de confiance (médecins généralistes, pharmaciens, centres sociaux...).</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Aménager les espaces publics de proximité (parcs par exemple) avec des agrès de pratique et explications. Développer les équipements de proximité dans les quartiers.</p> <p>Augmenter l'accessibilité des terrains/équipements sportifs (plus grandes amplitude d'ouverture des gymnases par exemple).</p> <p>Organiser un forum des associations sportives délocalisé dans les quartiers et proposer des démonstrations d'activités.</p> |
| <p>II. Ouvrir et mixer (7 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Il faut favoriser la mixité des groupes pour montrer qu'il est possible de pratiquer de l'activité physique avec sa différence.</p> <p>Pour éviter les ruptures de pratique, il faudrait développer la coopération entre différentes structures/associations pour proposer un panel de différentes activités.</p> <p>Il est nécessaire de faciliter l'accès aux équipements et aux activités adaptées.</p> <p>Il faut également favoriser la pratique parents-enfants.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Prévoir des temps de pratique entre les différents publics des clubs (séniors, adultes, enfants, personnes en situation de handicap...).</p> <p>Créer un pass'sport multisport : favoriser la coopération entre les différentes associations avec la création d'un « Pass multi-sport ».</p> <p>Proposer des doubles activités parents/enfants, pour permettre aux parents de pratiquer une activité physique lorsqu'ils emmènent leurs enfants à leurs activités hebdomadaires.</p> |
| <p>III. Relations aux publics (5 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Il faut créer un lien de confiance avec les publics.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Pour l'offre d'activité adaptée, il doit y avoir un accompagnement préalable avant le début de la</p> |



| | | |
|--|---|---|
| | | <p>pratique (motivationnel, écoute, bilan de forme). Cela permet de rassurer les personnes éloignées de la pratique.</p> <p>Inscrire l'activité physique dans une dynamique de groupe, de proximité et relationnelle.</p> |
| <p>IV. Mise en réseau d'acteurs (4 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Complémentarité des dispositifs de la ville proposant une offre accessible pour tous les publics. Il y a une implication des politiques locales pour aider les acteurs à s'engager.</p> <p>La ville organise des évènements pour favoriser les rencontres entre acteurs. Ces temps sont propices à l'échange et permettre de rencontrer des professionnels et de partager les expériences.</p> <p>Les personnes à besoins spécifiques ont des difficultés pour s'orienter vers des structures adaptées.</p> <p>Les temps d'échanges sur la dimension inclusive dans les Ateliers Collectif de Mineurs sont très intéressants et constructifs.</p> <p>De plus en plus de clubs/structures ouvrent leurs activités à tout type de public (culture partagée) Il existe de nombreux dispositifs qui permettent à tous les types de public de trouver une offre adaptée à ses besoins, envies, spécificités...</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Renforcer les liens entre les acteurs de santé et du sport.</p> <p>Créer et renforcer les passerelles d'accompagnement entre la prise en charge médico-sociale et le retour à domicile.</p> <p>Pour préparer la sortie d'une prise en charge médicale, faire venir intervenir les clubs ou associations au sein des structures de réadaptation pour initier un lien et faire connaître l'activité.</p> <p>Travailler avec les médecins traitants et les spécialistes.</p> <p>Travailler en partenariat avec les médecins traitants ou spécialistes qui ne sont pas implantés sur Villeurbanne.</p> |



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| V. Réseau de professionnels (3 votes) | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Les professionnels de l'activité physique adaptée (APA) rencontrent des difficultés pour trouver des emplois à long terme.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Former des intervenants et proposer des emplois à long terme.</p> <p>Sécuriser l'emploi des professionnels de l'APA formés en créant une plateforme APA pour faciliter l'accessibilité des clubs au sport-santé et aux professionnels de l'APA. Cette plateforme pourrait être un vivier de ressources professionnelles en APA qualifiées.</p> |
| VI. Diversité de l'offre (2 votes) | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p style="text-align: center;">Inclusion dans le sport : Mettre tous les pratiquants sur un même pied d'égalité : amener des enfants à réfléchir à la notion d'inclusion.</p> <p>Les sports ou les activités physiques pratiquées par des personnes en situation de handicap peuvent être pratiquées par tous (échange, partage, découverte). Exemple : faire découvrir des activités comme le Torball.</p> <p style="text-align: center;">Développer le lien intergénérationnel.</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Permettre la découverte de nouvelles activités (exemple, torball...)</p> <p>Proposer des pratiques parents-enfants.</p> <p>Accessibilité hors Villeurbanne : proposer de l'activité physique adaptée (accessibilité, horaires, besoins spécifiques...).</p> <p>Greffer l'activité physique sur d'autres activités ou centres d'intérêt. Cela pourrait susciter l'intérêt des personnes plus éloignées de la pratique.</p> |



- Mixité des publics fragiles (handicap / âge / Femmes en quête)
- PASS'SPORT MULTISPORTS
- Besoin de communication

Prévoir des temps de pratique avec des clients publics de club :

- Seniors
- Adultes
- Enfants
- Personnes en situation de handicap.

OUVRIR / FIXER ?

| | | |
|---|--|---|
| <p>aller les écouter, coopération de structures / associations plus proposition d'activités</p> <p><i>Pass'sport Multisport</i></p> | <p>Faciliter l'accès aux équipements + cours adaptés</p> | <p>Proposition de double activité Parents / Enfants</p> |
|---|--|---|

COMMUNICATION

- Raffraîchir les équipes des guides des parents
- Informers de ce qui existe en matière de sport et d'activités
- COMMUNICATION
- Besoin de associations sportives dans les quartiers → démarches
- Ateliers
- mise en lien avec les établissements médicaux / médico-sociaux

RESEAU DE PROF.

- Formation des intervenants → proposer amphi à long terme
- Securisation de l'emploi des APA formés
- Parti form. d'emploi ?

MISE EN RESEAU

la complémentarité des dispositifs de la ville proposent une offre accessible pour tous les publics

MISE EN RESEAU
s'organise mais en place par la ville pour les associations (ou demande de la fièvre)

Temps d'échange sur la dimension inclusive des ACH très intéressants et constructifs

Renforcer le lien entre les acteurs de santé et du sport

PROBLEMES pour PES à s'ouvrir vers des structures adaptées
=> travail sur le terrain = prise en compte

ouverture de + en + de clubs/structures à tout type de public - culture partagée

Non-Utilisateurs
Travailler en partenariat avec les médecins généralistes ou spécialistes

Travailler en partenariat avec les médecins généralistes ou spécialistes

DIVERSITE OFFRE

DEMANDE TRÈS ENCREUSE DE LA SPORT

Non-Utilisateurs
Proposer une offre adaptée pour tous les publics
ACCESSIBILITE

Enfants et Parents
Liaison Inter-générationnelle

Grande légitimité physique sur d'autres activités sur d'autres contextes d'activités.

PUBLICS

Accompagnement préalable avant le début d'une pratique
- Motivationnel
- Écoute
- Bilan de Forme
-> offre adaptée

Susciter l'adhésion physique dans une dynamique de groupe, proximité de relation.

Lien de Confiance

Le roupe 1

COMMUNICATION

engagement Commun

Améliorer la visibilité de l'offre sur le territoire

S'appuyer sur les liens de confiance (médecins, centres sociaux, ...)

Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|
| Les freins et les leviers à la pratique d'activité physique et sportive | Béregère Huet – Membre du conseil d'administration de l'Office du Sport Villeurbanne (OSV) Matthieu Pillard – Responsable service démocratie locale et MSP (ville de Villeurbanne) | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| | | 6 | 7 |

| Axe général du débat | Atelier 1 | Atelier 2 |
|---|--|--|
| Les discussions ont essentiellement porté sur : | Atelier 1 <ul style="list-style-type: none"> • L'un des freins principaux à la pratique du sport : le coût. • Quelles solutions pour réduire le frein du coût ? • Communication. • Adaptation des horaires. | Atelier 2 <ul style="list-style-type: none"> • L'image et les représentations du sport véhiculées dans les médias. • Les activités pour les enfants. • Communication. • Initiation et découverte. |

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|---|---|---|
| I. Communiquer, faire connaître, faire découvrir, promouvoir les activités (6 votes) | <i>Bilan</i> | <i>Propositions</i> |
| | <p>Il est nécessaire de diversifier les canaux d'information afin de toucher le public le plus large possible : ne pas seulement passer par internet et les réseaux sociaux car tout le monde n'y a pas accès.</p> <p>La découverte de l'activité physique se fait par les sensations du corps.</p> <p>Bien souvent, le fait de ne connaître personne dans le club/l'association représente un frein à la pratique d'une activité. Il s'agit ainsi de s'appuyer sur la convivialité et la conception du sport comme un « lieu social » pour dépasser ces obstacles.</p> | <p>S'appuyer sur le bouche-à-oreille afin de promouvoir les activités : possibilité de s'appuyer sur des « habitants-relais » qui permettront de lancer une dynamique en faisant connaître l'activité.</p> <p>Proposer (dans la mesure du possible) des séances gratuites ou des portes ouvertes afin de permettre aux personnes de découvrir l'activité au-delà des flyers ou des pages Facebook.</p> <p>Dans l'idéal, proposer des ateliers de découverte « hors-les-murs », avec la possibilité de regrouper en un même lieu des ateliers de découverte pour</p> |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>S'appuyer sur des groupes/réseaux sociaux déjà existants pour en créer de nouveaux.</p> <p>Communication des structures de soin locales sur le sport avant/pendant/après les pathologies : il y a encore peu d'incitation au sport dans les structures hospitalières : il n'y a pas de moments dédiés pour le conseil et l'orientation vers les structures.</p> | <p>plusieurs disciplines.</p> |
| <p>II. Adapter la pratique aux modes de vie, optimiser les usages (5 votes)</p> | <p style="text-align: right;"><i>Bilan</i></p> <p>Il faut adapter les activités mais également adapter l'accès à la pratique (notamment pour les publics les plus éloignés).</p> <p>Le coût des pratiques physiques et sportives est un frein majeur : L'accès gratuit à l'activité physique existe déjà : exemple des dispositifs comme les groupes de marche.</p> <p>Le CCAS propose aux habitants précaires des tarifs solidaires (entrée piscine par exemple). En lien avec la mairie, le club d'Aïkido a baissé ses tarifs pour les personnes en situation de handicap (seulement pour l'assurance), et pour les personnes en situation de précarité familiale.</p> <p>L'accessibilité en terme de coût doit être développée, généralisée.</p> <p>Il faut adapter certaines activités à de nouveaux publics à besoins spécifiques (exemple : personnes</p> | <p style="text-align: right;"><i>Propositions</i></p> <p>Proposer des plages horaires élargies permettrait de toucher de nouveaux publics. Par exemple, une personne au foyer peut pratiquer une activité dans la journée mais pas le soir, or c'est sur les horaires du soir qu'est aujourd'hui concentré l'essentiel de l'offre.</p> <p>Proposer des différentes tarifications afin de rompre l'effet de frein qu'induit souvent le prix. Par exemple, mettre en place des tarifs solidaires (certains adhérents paient plus cher afin que d'autres, en situation précaire, puissent payer moins cher).</p> <p>La baisse uniforme des tarifs est une autre solution, mais toutes les structures ne peuvent pas se le permettre dans la mesure où elles doivent financer leurs activités. Dans ce cas, l'allocation de locaux par la mairie ou l'obtention de subventions peuvent rendre possible une baisse des tarifs.</p> <p>Rendre possible l'accès aux activités même en milieu d'année car si une personne a raté le coche en début</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>vivant avec des pathologies chroniques, personnes en situation de handicap).</p> <p>Il faut penser au volet nutrition : tant pour les pratiques physiques adaptées que pour les pratiques classiques compétitives.</p> <p>La durée de pratique annuelle s'oppose à une logique de découverte d'activités.</p> | <p>d'année, elle est contrainte d'attendre l'année suivante pour s'inscrire.</p> <p>Développer les partenariats avec les structures hospitalières afin d'inciter les patients à maintenir une activité physique. Cela suppose que l'activité soit adaptée à leurs pathologies respectives.</p> |
| <p>III. Développer des nouvelles formes de pratique (4 votes)</p> | <p><i>Bilan</i></p> <p>Les écrans font concurrence à l'activité physique (notamment chez les plus jeunes).</p> <p>Développer le sport en famille : l'absence d'exemple parental est un frein important à la pratique du sport chez les plus jeunes.</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Mobiliser les écrans comme levier à la pratique d'activité physique. Par exemple, développer une application qui incite à sortir de chez soi (exemple : géocaching, découverte de monuments et lieux...).</p> <p>Concevoir et promouvoir des activités sportives pouvant être réalisées en famille.</p> <p>Développer des activités inclusives, qui permettent (et même encouragent) un mélange des publics : sports mixtes notamment.</p> |
| <p>IV. La représentation du sport-compétition comme frein à la pratique (1 vote)</p> | <p><i>Bilan</i></p> <p>Problème de l'influence des représentations médiatiques. A la fois un frein et un levier potentiel.</p> <p>Les représentations du sport véhiculées par les médias et la famille (performance, compétition, virilité, sport-spectacle) peuvent représenter un frein à la pratique (intimider les plus éloignés).</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Travailler sur les représentations et basculer vers une logique de plaisir</p> |



HORAIRE/PUBLICS

COSEP
adaptation de
jeux de rattrapage
pour les enfants
handicapés

mélange
des publics
PSE NOTAMMENT

FRFIN =
LE COUT

COSEP
SOLIDAIRES

Développer les
dispositifs au
niveau des associations
pour l'accès à
la pratique physique
et sportive
à coût
modéré voire gratuit

* Adapter l'accès
à l'activité
↳ PRIX

* adapter l'activité.
au public

- ↳ mise en œuvre (horaires,)
prix
- ↳ Handicaps

les structures de
accueil
s'implémentent et les
communiquent au
niveau de fait sur ce
sujet avec les
athlètes

+ Soins

+ NUTRITION

* Communiquer à
l'attention des publics
éloignés par la méconnaissance
de l'existant

Mettre en place des
jeux gratuits

plan gratuit



SPORT HORS COMPETITION

SUR LE COLLECTIF

SUSCITER L'INTERET ET LA DECOUVERTE

Personne
- se débiter
- les rencontrer
- l'approfondir
- pour mieux

Image de sport pour le journal
- comment fonctionnent de médias et de leur impact dans l'école ou TV.
(non scolaire)

Travailler sur les représentations pour les changer
Régler de la relation de performance à la notion de plaisir et d'engagement de soi.

Pratiques initiales
- proposer à la découverte par la sensation de corps.
- ~~l'expliquer~~

Intérêt de différents clubs pour voir les besoins et besoins des élèves.
- pour faire découvrir les activités.

• A l'attention des jeunes publics - à l'école - faire découvrir l'univers le maximum d'activités différentes.

Proposer @ d'enseignants quelques ~~activités~~
- proposer des ateliers pratiques en situation pour des enfants (hors de l'école) - à l'approche

Travailler pour recevoir en se basant sur des personnes actives?

S'appuyer sur la curiosité

Frison - est à intégrer dans un groupe

reposer des ateliers à des groupes déjà existants
S'appuyer sur la curiosité

FAIRE CONNAITRE

NOUVELLES FORMES DE PRATIQUE

Communication plus adaptée?
- PRATIQUER INTERNET!

Information net - à accès limité jours, parce que personnes à l'école

Communication large à multiples canaux pour toucher le plus de monde possible

infos des clubs
- avoir des politiques sportives, éducatives, de politique

Accessibilité en cas d'accès

- qualité de l'accueil
- les échanges
- l'expérience de l'élève

l'absence d'exemple parental

Proposer des activités / des pratiques inclusives (hommes et femmes par exemple)
FLAG exemple

Sport en famille

OPTIMISER LES USAGES POUR CORRESPONDRE AUX NŒUDS DE VIE

PROPOSER DES TARIFS ADAPTES

pratique en zone limitée par les étudiants et enfants

Frison - de sociale
- créer une activité à l'école qui perdure dans le temps pour la pratique sportive

Avec l'activité pour susciter de nouveaux liens sociaux et avec la connaissance de soi

Pratiques adaptées paiement en 2 fois

Frison - prix de l'activité pour les personnes précaires

développer les tarifs adaptés dans plus de clubs



Compte-rendu - Ateliers participatifs – Forum En forme à Villeurbanne #3

| Intitulé de l'atelier | Animateurs | Nombre de personnes | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|
| Sport santé, sport pour tous : construire son projet associatif | Marion Charbonnier – Directrice de l'Office du Sport Villeurbanne (OSV) Samuel Raymond – Directeur adjoint du sport (ville de Villeurbanne) | Atelier 1 (18h30 – 19h30) | Atelier 2 (19h45 – 20h45) |
| | | 4 | 7 |

| Axe général du débat Les discussions ont essentiellement porté sur : | Atelier 1 <ul style="list-style-type: none"> • Outils, méthode et compétences. • Utilité. • Visibilité. | Atelier 2 <ul style="list-style-type: none"> • Intérêts du projet associatif. • Décloisonner les pratiques. • Méthodes de construction et rédaction du projet. • Clarifier les besoins. |
|--|---|--|
| | | |

| Propositions retenues | Idées concrètes | |
|--|--|---|
| I. Difficultés pour construire son projet associatif : quelles méthodes ? (13 votes) | <i>Bilan</i> Il est difficile de monter un projet associatif sans être formé. Cela demande des compétences qui ne s'improvisent pas. Cette démarche a pu fonctionner dans les clubs qui se sont structurés avec une personne dédiée et formée. Il faut une méthode de projet (avec son fonctionnement particulier), mais cela demande beaucoup de temps surtout pour des bénévoles. Les dirigeants sont souvent peu disponibles. Le Comité Régional Olympique et Sportif (CROS) accompagne les ligues mais pas directement les clubs. Au sein du club, il y a très peu de ressources. | <i>Propositions</i> Organiser des formations à la méthodologie de projet. Savoir faire un diagnostic, un plan d'action avec des objectifs et des indicateurs. L'accompagnement à la rédaction est indispensable : par la ligue ou les fédérations par exemple. Mettre en place des modules d'accompagnement. Se servir du schéma de la Politique Sportive Locale (PSL) pour construire un projet. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Le rôle de l'Office du Sport Villeurbanne (OSV) est important pour aider les clubs dans leurs démarches administratives.</p> <p>Comment faire si le club n'a pas de structure fédérale ?</p> <p>Il est difficile de construire un projet partagé par tous. Il y a souvent des résistances au changement.</p> | |
| <p>II. Intérêts du projet associatif (8 votes)</p> <p>Donner du sens et se connecter aux enjeux du territoire</p> | <p><i>Bilan</i></p> <p>Le projet associatif permet de formaliser et clarifier les idées novatrices pour pouvoir les mettre en œuvre plus facilement par la suite.</p> <p>Le projet associatif est parfois nécessaire pour obtenir des subventions (subventions de l'Agence Régionale de Santé (ARS) par exemple).</p> <p>Le projet associatif permet de conduire au mieux les actions et d'affirmer l'identité de l'association.</p> <p>Obtenir le label « sport engagé ».</p> | <p><i>Propositions</i></p> <p>Dissocier la logique compétition de la logique santé loisir (sans les opposer) : concernant le projet en sport santé : dans les associations multisport ou omnisport, plutôt que de proposer du sport santé dans chaque section, créer une section spécifique sport-santé.</p> <p>Décloisonner :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la pratique commune entre les différents groupes d'un club. - Soutenir les actions inter-genre, intergénérationnelles, inter-sports, interclubs <p>Insister sur la dimension « développement durable » (déjà valorisée dans le label « sport engagé »).</p> |
| <p>Clarifier les besoins</p> | <p>Prendre en compte tous les besoins.</p> <p>Prendre en compte tous les âges. Exemple : de la gymnastique adaptée à tous les âges.</p> | <p>Proposer des pratiques loisirs ou compétitives selon les envies.</p> |
| <p>III. Partager et faire connaître son projet</p> | <p><i>Bilan</i></p> | <p><i>Propositions</i></p> |

associatif

Le projet associatif est un document parfois très dense. Il n'est pas toujours connu des différents membres du club (surtout dans les grosses structures).

Sur *Wikilleurbanne*, ajouter en une phrase le projet associatif (dans la description de l'association).



① Sport santé Sport pour tous Construire son projet associatif

UTILITÉ
- Reconnaissance
- Visibilité
- Cohésion
- "Pour avancer"

PROJET ASSOCIATIF
PAS CONNU...

Remarque: seule PROIE
- Absence de formation et Accompagnement pour les Clubs
- Accompagnement par les Ligues
Importance de la formation
- Difficulté à monter un projet sans "méthode"

Outils
Methodes
compétences



difficulté par structurer ce projet associatif par tous (partager par tous / besoins / savoirs)
est-il partagé?

- Plan de changement
- Disponibilité des dirigeants.

changements

-

dissocier
logique compétition
logique santé / loisir
sans s'opposer.

Ligue
clubs

OU QUID
SI PAS DE
STRUCTURE
FEDE ?

SPORT/SANTÉ, SPORT POUR TOUS, CONSTRUIRE SON PROJET ASSOCIATIF



En Forme à Villeurbanne



**CES PETITS PAS
QUI CHANGENT TOUT !**

day en mars

vi||eurbanne



Ma santé en action sur villeurbanne.fr/sante